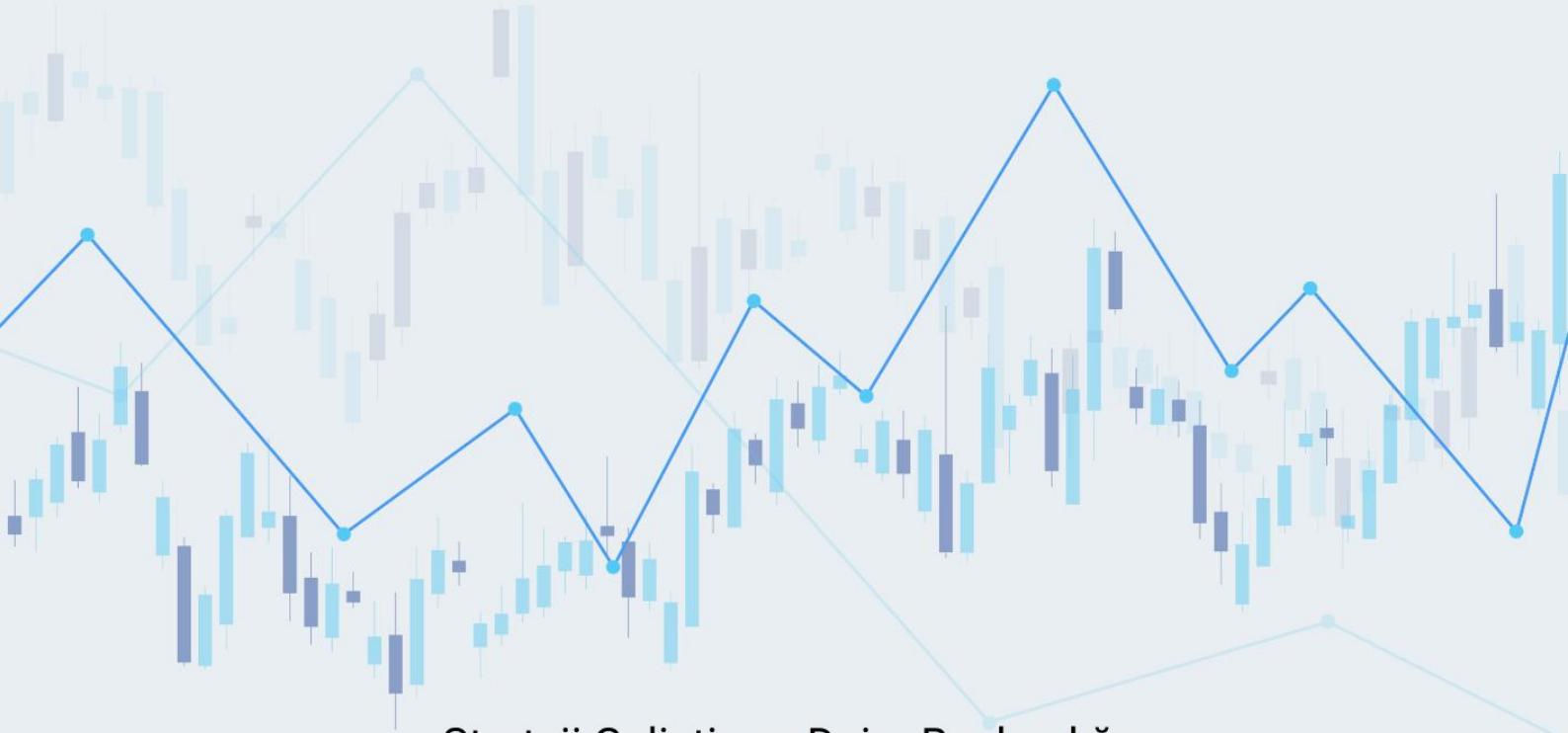




MUNZUR
ÜNİVERSİTESİ
2008

2025 YILI STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME RAPORU



Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Şubat 2026

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Türkiye’de yükseköğretimin yaygınlaştırılması kapsamında, 28.03.1983 tarih ve 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununa, 22.05.2008 tarih ve 5765 sayılı kanununa eklenen 102. maddesi ile kurulan Üniversitemiz 8 Fakülte, 1 Enstitü, 3 Meslek Yüksekokulu, 13 Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Rektörlüğe bağlı 6 bölüm ile faaliyetlerini yürütmektedir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun “Stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme” başlıklı 9. maddesinde: “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.” hükmü bulunmaktadır. Bu kapsamda hazırlanan stratejik planımızın izleme ve değerlendirmesi de düzenli olarak yapılmaktadır.

2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu; planda belirlenen amaç ve hedeflere, bu hedeflerle ilişkili performans göstergelerine göre ilerlemenin değerlendirilmesi, uygulayıcılara yön vermesi ve planın başarılı bir şekilde uygulanması açısından önemli bir yer teşkil etmektedir.

Kalite politikası kapsamında üniversitemizin gelişimine katkı sunacağına inandığımız 2025 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulur.

Prof. Dr. Kenan PEKER
Rektör

İÇİNDEKİLER

1	GİRİŞ.....	1
	RAPOR FORMATI VE HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR	2
2.	PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANAN STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI.....	4
	2.01. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A1.H.1.1).....	4
	2.02. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A1.H.1.2).....	6
	2.03. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A1.H.1.3).....	7
	2.04. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A1.H.1.4).....	8
	2.05. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A1.H.1.5).....	9
	2.06. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A2.H.2.1).....	11
	2.07. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A2.H.2.2).....	13
	2.08. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A2.H.2.3).....	14
	2.09. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A2.H.2.4).....	15
	2.10. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A2.H.2.5)	17
	2.11. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A3.H.3.1).....	19
	2.12. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A3.H.3.2).....	20
	2.13. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A3.H.3.3).....	21
	2.14. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A3.H.3.4).....	22
	2.15. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A4.H.4.1).....	23
	2.16. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A4.H.4.2).....	25
	2.17. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A4.H.4.3)	26
	2.18. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A5.H.5.1).....	28
	2.19. DEĞERLENDİRME TABLOSU (A5.H.5.2).....	29
3.	ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ	30
	3.1. AMAÇ BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOSU.....	30
	3.2. HEDEF BAZLI DEĞERLENDİRME TABLOS.....	31
4.	TEMEL RİSKLER	32
5.	TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI	35

1. GİRİŞ

Munzur Üniversitesinin 2025-2029 Stratejik Planının 2025 Yılı Değerlendirme Raporu, Yönetmeliğe uygun olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca hazırlanmıştır. 2025 yılı Değerlendirme, Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planındaki 5 stratejik amaç, 19 stratejik hedef altında belirlenen 57 adet performans göstergesi, Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtilen esaslar çerçevesinde hazırlanmıştır.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinde belirtilen esas ve usuller çerçevesinde hazırlanan bu rapor; performans göstergeleri bazında hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları ve diğer bilgileri içermektedir. Bu süreçte, üniversitemiz harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler doğrultusundaki verilerin, resmi yazıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmesi istenmiştir. Harcama birimlerinden gelen veriler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hedef ve performans göstergesi bazında teker teker ele alınarak incelenmiş ve resmi yazıyla gelen performans göstergelerine ait verilerin bazıları için ilgili birimler ile tekrar istişare edilmiş ve güncellenme yapılması düşünülen verilerle ilgili bilgi alışverişinde bulunulmuştur.

Planda belirlenen stratejik hedefler ile 2025 yılı gerçekleşme verileri ayrıntılı olarak incelenerek “Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni” ile “Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler” tespit edilmiştir. Daha sonra tüm performans göstergelerine ait veriler; ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirlik açılarından ele alınmıştır.

Raporda yer alan tablolar, “Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde” yer alan Tablo 26’ya uygun olarak hazırlanmıştır. Ayrıca; hedef ve performans göstergelerinin bir yıllık gerçekleşme oranlarının hesaplanması da aynı rehberde önerilen formüllere göre yapılmıştır.

Kullanılan formüllerden bazıları şu şekildedir:

- **Hedeflerin yıllık gerçekleşme oranları hesaplama formülü:** $\{(PG1.1.1 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi}) + (PG1.1.2 \text{ Performansı} \times \text{Hedefe Etkisi})$
- **Performans göstergelerin kümülatif şekilde yıllık gerçekleşme oranları hesaplamasında:** $(C-A) / (B-A)$
- **Her yıl aynı değeri koruma şeklinde gerçekleşme oranlarını hesaplamasında:** (C/B)

Formülasyonları kullanılmıştır.

Üniversitemiz; Stratejik planın gelecek dönem uygulamalarında tüm iç ve dış paydaşlara ve uygulayıcılara yön vermesi dileğiyle Stratejik Plan 2025 Yılı Değerlendirme Raporunu kamuoyunun bilgisine saygıyla sunmaktadır.

RAPOR FORMATI VE HESAPLAMA TABLOLARI HAKKINDA AÇIKLAMALAR

Stratejik Plan Değerlendirme Raporun doldurulmasında esas alınan Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberinde yer alan bazı tablolar ve açıklamalar

Tablo 26: Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Şablonu

A1					
H1.1					
H1.1 Performansı		(PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi)			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*					
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler					
Sorumlu Birim					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C/B)
PG1.1.2:					
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler***					
İlgililik					
Etkililik					
Etkinlik					
Sürdürülebilirlik					

* Bu değerlendirme Tablo 27'de yer alan kriter ve sorular çerçevesinde özet bir biçimde yapılır.

** Örneğin 2025-2029 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yılsonu değeridir.

*** Bu değerlendirmeler Tablo 27'de yer alan kriter ve sorulara göre yapılır.

Hedef performansının hesaplanmasına ilişkin dikkat edilmesi gereken hususlara Kutu 23'te yer verilmekte olup göstergelerin performansının hesaplanmasına ilişkin farklı örnekler ve değerlendirmeler Stratejik Plan Hazırlama Rehberinin Ek D'sinde bulunmaktadır.

Kutu 23: Hedef Performansının Hesaplanmasına İlişkin Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar

- Bir göstergenin performansı yüzde 100'ü aşabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 100 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Bir göstergenin performansı negatif bir değer alabilir. Ancak hedef performansının ölçümünde bu değer 0 olarak alınır. Böylece diğer göstergelerin hedefe etkisinin doğru hesaplanması sağlanır.
- Hedefe ilişkin tek bir gösterge belirlenmesi durumunda hedef performansının ölçümünde bu değer aynen alınır. Hedef performansı yüzde 100'ü aşabilir ya da negatif bir değer alabilir.

“Stratejik plan değerlendirme raporu” ise; Tablo 26 kullanılarak ilgili dönemi takip eden şubat ayının sonuna kadar hazırlanır. Değerlendirme, Tablo 27’de yer alan değerlendirme kriterleri ve soruları çerçevesinde gerçekleştirilir. Üniversite ihtiyaca göre daha kısa dönemlerde de raporlama yapabilir.

Tablo 27: Değerlendirme Kriterleri ve Soruları

Değerlendirme Kriteri	Değerlendirme Soruları
İlgililik	• Planın başlangıç döneminden itibaren iç ve dış çevrede ciddi değişiklikler meydana geldi mi? • Bu değişiklikler tespitler ve ihtiyaçları ne ölçüde değiştirdi? • Tespitler ve ihtiyaçlardaki değişim hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı doğurdu mu?
Etkililik	• Performans göstergesi değerlerine ulaşıldı mı? • Performans göstergesine ulaşma düzeyiyle tespit edilen ihtiyaçlar karşılandı mı? • Performans göstergelerinde istenilen düzeye ulaşılmadıysa hedeflenen değere ulaşabilmek için yıllar itibarıyla gerçekleşmesi öngörülen hedef ve göstergelere ilişkin güncellenme ihtiyacı var mı? • Performans göstergesi gerçekleştirmelerinin kalkınma planında yer alan ilgili amaç, hedef ve politikalara katkısı ne oldu?
Etkinlik	Performans gösterge değerlerine ulaşılırken öngörülemeyen maliyetler ortaya çıktı mı? Mini maliyet tablosunda değişiklik ihtiyacı var mı? Ek maliyetlerin ortaya çıkması durumunda hedefte ve performans göstergesi değerlerinde değişiklik ihtiyacı oluştu mu?
Sürdürülebilirlik	• Performans göstergelerinin devam ettirilmesinde kurumsal, yasal, çevresel vb. unsurlar açısından riskler nelerdir? • Bu riskleri ortadan kaldırmak ve sürdürülebilirliği sağlamak için hangi tedbirlerin alınması gerekir?

2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ BAZINDA HAZIRLANACAK STRATEJİK PLAN DEĞERLENDİRME TABLOLARI

2.1. BİRİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-1					
A1	Eğitim- öğretimin kalitesini arttırmak				
H1.1	Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak.				
H1.1 Performansı	%0				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda 2025 yılı için bir hedef konulmamakla birlikte, önümüzdeki yıllar için hedef gösterilen göstergelerimizin ön çalışmaları sürmekte olup ilgili akreditasyon değerlendirme kuruluşlarına yapılacak başvuru için bölüm ve programlar bazında hazırlık çalışmaları yapılmaya devam edilmektedir. Lisans programlarının akreditasyonu kapsamında farklı akademik birimlerden 3 bölüm için ilgili akreditasyon değerlendirme kuruluşlarına başvurular yapılmıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Ön lisans ve lisansüstü programların akredite çalışmaları kapsamında gerekli ön hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere program akredite çalışmalarını başarılı bir şekilde tamamlamış üniversitelerde görüşmelerde bulunmak üzere ve bu işin tüm akademik birimlerimizde yürütülmesine rehberlik edebilecek öğretim üyelerinden oluşan bir komisyon oluşturulacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.1. Akredite olan ön lisans programı sayısı	30%	0	0	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Akreditasyon çalışmalarının bir süreç gerektirmesi nedeniyle, 2025 yılı stratejik planında hedeflenen değere ulaşılmasa da söz konusu hedefin izleyen yıllarda gerçekleştirilmesi amacıyla çalışmalar hızlandırılmıştır.				
Etkililik	Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerinin yerine getirilmesi ve program akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, göstergemizin değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen Rektörümüz başkanlığında ilgili harcama birim yöneticileriyle birlikte bir iç kontrol eylem planı hazırlama çalışmalarına başlanacaktır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	İç kontrol eylem planı hazırlanacak ve Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izleme toplantısı yapılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.2. Akredite olan lisans programı sayısı	40%	0	0	0	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Akreditasyon çalışmaları bir süreç gerektirdiğinden 2025-2029 stratejik planında hedeflenen değere ulaşılmasa da gelecek yıllarda gerçekleşmesi için çalışmalar hızlandırılmıştır. Bu kapsamda, lisans program akreditasyon ön hazırlık çalışmaları Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümleri ve Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği bölümleri olmak üzere üç bölüm için tamamlanmış olup 2026 yılı Ocak ayında ilgili akreditasyon kuruluşları olan FEDEK ve MÜDEK'e başvurular yapılmıştır. Önümüzdeki yıllar için gösterge değerlerinde bir değişiklik yapılmasına gerek görülmemektedir.
Etkililik	Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerinin yerine getirilmesi ve program akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, göstergemizin değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen Rektörümüz başkanlığında ilgili harcama birim yöneticileriyle birlikte bir iç kontrol eylem planı hazırlama çalışmalarına başlanacaktır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.
Sürdürülebilirlik	İç kontrol eylem planı hazırlanacak ve Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izleme toplantısı yapılacaktır.

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.1.3. Akredite olan lisansüstü programı sayısı	30%	0	0	0	0

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler

İlgililik	Akreditasyon çalışmaları bir süreç gerektirdiğinden 2025 yılı stratejik planında hedeflenen değere ulaşılmasa da gelecek yıllarda gerçekleşmesi için çalışmalar hızlandırılmıştır.
Etkililik	Yükseköğretimde kalite güvencesi sisteminin gerekliliklerinin yerine getirilmesi ve program akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, göstergemizin değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır. Sonraki yıllara ait hedeflenen değerlere ulaşılmasını teminen Rektörümüz başkanlığında ilgili harcama birim yöneticileriyle birlikte bir iç kontrol eylem planı hazırlama çalışmalarına başlanacaktır.
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.
Sürdürülebilirlik	İç kontrol eylem planı hazırlanacak ve Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izleme toplantısı yapılacaktır.

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-2

A1		Eğitim- öğretimin kalitesini arttırmak			
H.1.2		Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırılması			
H.1.2 Performansı		(%0x%50) +(%0x%50) %0 + 0 %0			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Akademik başarı kriterlerinin yüksek olması, programlara ilişkin bilinirlik eksikliği, ders programlarının yoğunluğu ve ders saatlerinin çıkışması hedefe ulaşılmasını olumsuz etkilemiştir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Çift ana dal ve yan dal eğitimi sunan programlar hakkında öğrencilere gerekli bilgilendirme yapılacak. Çift anadal imkânı sunan programlar uzaktan eğitime uyumlu hale getirilecek ve öğrenciler çift anadal programlarına teşvik edilecek.			
Sorumlu Birim		Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.1. Çift ana dal ve yan dal imkânı sunan program sayısı	50%	99	100	60	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmayıp gösterge hedefine ulaşılmamıştır.				
Etkililik	• Performans göstergemiz hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır. Gelecek yıllarda konu ile ilgili çalışmalara devam edilecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Çift anadal programları yürütülmeye devam edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.2.2. Çift ana dal ve yan dal programına katılan öğrenci sayısı	50%	20	20	19	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmayıp gösterge hedefine ulaşılmamıştır.				
Etkililik	• Performans göstergemiz hedeflenen seviyeye ulaşamamıştır. Gelecek yıllarda konu ile ilgili çalışmalara devam edilecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Öğrencilerimiz çift anadal programına katılım konusunda sürekli olarak teşvik edilecektir. .				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-3					
A1	Eğitim- öğretimin kalitesini arttırmak				
H.1.3	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak.				
H.1.3 Performansı	(%80x%80) +(%50x%20) %64 + %10 %74				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Öğrencilerin, staj hareketlilikleri kapsamında davet mektubu bulamamaları sebebiyle hedefe ilişkin sapma gerçekleşmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Uluslararası değişim programlarına yönelik ilginin artırılması için tanıtım ve bilgilendirme toplantıları ve etkinlikleri düzenlemek. Staj davet mektubu konusunda yardımcı olmak.				
Sorumlu Birim	Uluslararası ilişkiler Ofisi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.1.Uluslararası öğrenim hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	80%	35	70	63	%80
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	AB fonlarında azalış meydana gelmiş ve gençlerin katılabileceği hareketlilik programlarının genişletilememesi ve öğrencilerin vize başvurularının olumlu sonuçlanmaması sebebiyle hedefe ilişkin sapma gerçekleşmiş olup gelecek yıllarda öğrenim hareketliliği için ikili anlaşma yapılan üniversite sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.				
Etkililik	Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Erasmus+ programının yeni döneminde uluslararası işbirliklerimiz güçlendirilip, partner Yükseköğretim Kurumu ve katılımcı sayısı artırılarak hedef değerlere ulaşılabilecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ajansla işbirliği güçlendirilerek, hem sanal hem de fiziksel hareketlilik sayısı artırılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.3.2. Uluslararası staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	20%	2	10	6	%50
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	AB fonlarında azalış meydana gelmiş ve gençlerin katılabileceği hareketlilik programlarının genişletilememesi ve öğrencilerin vize başvurularının olumlu sonuçlanmaması sebebiyle hedefe ilişkin sapma gerçekleşmiş olup gelecek yıllarda staj hareketliliği için ikili anlaşma yapılan üniversite sayısının arttırılmasına yönelik çalışmalara devam edilecektir.				
Etkililik	Üniversitemiz uluslararasılaşma stratejileri doğrultusunda Erasmus+ programının yeni döneminde de uluslararası işbirliğimiz güçlü tutulup, partner Yükseköğretim Kurumu ve katılımcı sayısı artırılarak devam edilecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ajansla işbirliği artırılarak staj hareketliliğine katılan öğrenci sayısını arttırmaya devam edilecektir.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-4

A1	Munzur Üniversitesi'nde uzaktan eğitim altyapısını, erişilebilirliğini ve eğitim kalitesini artırmak				
H.1.4	Dijital Eğitim Araçlarını ve Kaynaklarını Entegre Etmek ve her yıl %20 oranında artırmak				
H.1.4 Performansı	$(\%100 \times \%70) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%10)$ $\%70 + \%0 + \%10$ $\%80$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Üniversitemizin öğretim yönetim sisteminin değişmesi ve açık erişimli ders materyallerinin hazırlanması çalışmalarının henüz tamamlanmaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversitemizin değişen öğretim yönetim sisteminin kullanılması ve açık erişimli ders materyallerinin hazırlanması çalışmaları hızlandırılacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.1. Harmanlanmış ders sayısı	%70	0	10	12	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Bu dönem eş zamanlı olarak hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimin bir arada olduğunu ifade eden harmanlanmış derslere yer verilmemiştir.				
Etkililik	• Harmanlanmış ders sağlama çalışmalarımız devam edilmekte olup göstergemizin değerlerine ilişkin gelecek yıllara dair bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Harmanlanmış dersler uzaktan eğitim sistemine uygun derslerden seçilerek sonraki dönemlerde planlamalar yapılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.2. Açık ders sayısı	%20	0	5	0	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Üniversitemizde öğretim yönetim sisteminin değişmesi nedeniyle açık ders ve kapsamındaki uygulamalarında geçici aksaklıklar yaşanmış ve hedeflenen düzeye kısa vadede ulaşılamamıştır. Bununla birlikte dijital öğretim altyapısının geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmekte olup söz konusu göstergeler kurumsal ihtiyaç ve stratejik hedeflerle uyumunu korumaktadır.				
Etkililik	• Öğrencilerin ve katılımcıların farklı öğrenme deneyimleri yoluyla bağımsız öğrenme becerilerini geliştirmelerini destekleyen, mesleki ve temel yetkinliklerini artırmayı amaçlayan uzaktan eğitim uygulamaları ile çevrim içi sertifika programlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu programlar aracılığıyla hedef kitlenin erişimi genişletilmiş ve öğrenme çıktılarının uygulanabilirliği güçlendirilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Açık ders ve ortak ders uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla UBYS Öğretim Yönetim Sistemi altyapısının güçlendirilmesine, dijital ders materyallerinin geliştirilmesine ve gerekli teknik/fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülmeye uygun ortak derslerin sistematik biçimde bu modele entegre edilmesi ve içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesinin sağlanması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.4.3. Uzaktan eğitim ders sayısı	10%	7	9	9	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Üniversitemizde tüm bölümler için açık erişimli ders kaynakları ücretsiz olarak sunulmuştur. Ayrıca ortak derslerin ve pedagojik formasyon eğitimin bazı derslerinin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi ilgililiğin göstergelerindendir.				
Etkililik	• Bireylerin mesleki ve temel becerilerini artıran uzaktan eğitim sistemlerin kurulması tamamlanarak göstergemizin kalıcı olarak hedef üstü değerlerde gerçekleşmesi çalışmalarına devam edilecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Ortak dersler uzaktan eğitim yöntemi ile verilebilecek en uyumlu dersler olduğu ve YÖK'ün son uzaktan eğitim yönetmeliğinde de yer aldığı için derslerin uzaktan eğitimle verilmesi çalışmalarına devam edilecektir. Açık ders ve ortak ders uygulamalarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla UBYS Öğretim Yönetim Sistemi altyapısının güçlendirilmesine, dijital ders materyallerinin geliştirilmesine ve gerekli teknik/fiziki altyapının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülecektir. Uzaktan eğitim yoluyla yürütülmeye uygun ortak derslerin sistematik biçimde bu modele entegre edilmesi ve içeriklerinin düzenli olarak güncellenmesinin sağlanması hedeflenmektedir.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-5					
A1	Eğitim- öğretimin kalitesini arttırmak				
H.1.5	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek				
H.1.5 Performansı	$(\%27 \times \%60) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%10)$ $\%16,20 + \%30 + \%10$ $\%56,20$				
Hedefe İlişkin Sapmanın	Bazı öğrencilerle yaşanan iletişim eksikliği ve atölye çalışmalarının yetersizliği.				
Hedefe İlişkin Alınacak	Daha da geliştirilmiş atölye çalışmaları hedefe tam olarak ulaşmayı sağlayacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.1. Üretilen yazılı eserlerin, ulusal ve yerel basın organlarında yayınlanan toplam sayısı	60%	0	30	8	%27
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitimci Yazarlık Kursu kapsamında yürütülen ders ve atölye çalışmaları, öğrencilerin yazılı üretim becerilerini doğrudan geliştirmeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Kurs sürecinde üretilen yazıların yerel basın organlarında yayımlanması, performans göstergesinin hedefiyle birebir örtüşmektedir.				
Etkililik	Eğitimci Yazarlık Kursu kapsamında gerçekleştirilen uygulamalı atölyeler, öğrencilerin yazma motivasyonunu artırmış ve yazılı ürünlerin kamuoyuyla buluşmasını sağlamıştır. Yerel basında yayımlanan eserler, öğrencilerin akademik ve kültürel yazım becerilerinin geliştiğini göstermekte olup hedeflenen etki büyük ölçüde gerçekleşmiştir.				
Etkinlik	Eğitimci Yazarlık Kursu, üniversitenin mevcut akademik insan kaynağı ve fiziki imkânları kullanılarak yürütülmüş; ek bir maliyet oluşturmada nitelikli yazılı çıktılar elde edilmiştir. Bu yönüyle faaliyetler, kaynakların etkin ve verimli kullanımı açısından başarılıdır.				
Sürdürülebilirlik	Eğitimci Yazarlık Kursunun düzenli olarak açılması, öğrenci kulüp faaliyetleriyle desteklenmesi ve yerel basın kuruluşlarıyla kurulan iş birliklerinin devam ettirilmesi sayesinde yazılı eser üretimine yönelik bu göstergenin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.2.Eğitimci yazar sayısı	30%	0	10	54	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitimci Yazarlık Kursu, öğrencilerin akademik ve alan odaklı yazma becerilerini geliştirmeyi hedefleyen doğrudan bir eğitim faaliyeti olup "eğitimci yazar" yetiştirme amacına hizmet etmektedir.				
Etkililik	Kurs kapsamında 69 öğrencinin eğitim alması ve 54 öğrencinin "eğitimci yazar" niteliği kazanması, belirlenen hedefin bir kısmının gerçekleştiğini göstermektedir. Bu sonuç, uygulanan eğitim modelinin etkili ve işlevsel olduğunu ortaya koymaktadır.				
Etkinlik	Eğitimci Yazarlık Kursu, mevcut akademik personel tarafından yürütülmüş; dersler ve atölyeler üniversitenin imkânları dâhilinde gerçekleştirilmiştir. Böylece hedeflenen çıktı, planlanan maliyet sınırları içinde elde edilmiştir.				
Sürdürülebilirlik	Eğitimci Yazarlık Kursunun modüler bir yapıya kavuşturulması, öğrenci kulübü faaliyetleriyle desteklenmesi ve sertifikasyon sürecinin kurumsallaştırılması sayesinde eğitimci yazar yetiştirme faaliyetlerinin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.1.5.3. Öğrencilerin yazılı eser üretme oranı (deneme,	10%	0	3	48	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Eğitimci Yazarlık Kursu kapsamında gerçekleştirilen yazma atölyeleri ve uygulamalı çalışmalar, öğrencilerin doğrudan yazılı eser üretmesini hedeflemiştir.				
Etkililik	Kurs sürecinde öğrenciler tarafından deneme, köşe yazısı ve alan odaklı metinler üretilmiş; yazılı eser üretme oranı hedeflenen değerin büyük oranda gerçekleştiğini göstermektedir. Bu durum, uygulamalı eğitim yaklaşımının etkili olduğunu göstermektedir.				
Etkinlik	Yazılı eser üretimine yönelik çalışmalar, ders ve atölye saatleri içerisinde gerçekleştirilmiş olup ilave maliyet gerektirmemiştir. Bu durum, kaynakların etkin kullanıldığını göstermektedir.				
Sürdürülebilirlik	Yazılı eser üretimini teşvik eden ders ve atölye uygulamalarının devam ettirilmesi, öğrenci yayınlarının desteklenmesi ve dijital platformlarda paylaşımın artırılmasıyla bu göstergenin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.				

2.2 İKİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-6					
A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H.2.1	Bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %10 oranında artırılması				
H.2.1 Performansı	$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20) + (\%100 \times \%30)$ $\%30 + \%20 + 0 + \%30$ $\%80$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedef genel olarak yüksek oranda gerçekleştirilmiş olmakla birlikte, özellikle ulusal tam metin makale sayısında hedeflenen artış sağlanamamıştır. Bu durum; akademik personelin uluslararası indeksli dergilere yönelmesi, ulusal dergilerde yayın süreçlerinin uzaması, kongre ve yayın teşviklerine ilişkin mali kısıtlar ve akademik personelde motivasyon düşüklüğü ile ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması etkili olmuştur.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İndekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlara teşvik/başarı desteği artırılacak, atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisi ile doktora ve uzmanlık çalışmalarında yayın koşulları arttırılacaktır.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde tam metin makale sayısı	%30	216	238	324	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Göstergemiz başarılı düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkililik	• Gerçekleşme değerinin hedeflenen değer üzerinde olması, alınan önlemlerin ve akademik teşvik mekanizmalarının etkili olduğunu göstermektedir. Göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç yoktur. Gelecek yıllar için ön görülen hedeflerin de başarılı olması için Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izlenilecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Ulusal ve uluslararası fon kaynakları takip edilerek zamanında bilgilendirmeler yapılacak ve Rektörümüz başkanlığında akademik personellerimizin moral motivasyonları yakından izlenilerek sürekli yayın yapmalarına teşvik edileceklerdir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.2. SCI, SCI-Exp, SSCI ve AHCI kapsamı dışındaki dergilerde tam metin makale sayısı	%20	137	151	226	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Göstergemiz başarılı düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkililik	• Hedeflenen değer önemli ölçüde aşılması, akademik yayın üretiminde niceliksel artışın sağlandığını göstermektedir. Gelecek yıllar için ön görülen hedeflerin elde edilmesi için Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izlenilecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Akademisyenlerin yayın yapma motivasyonu devam ettiği sürece göstergenin sürdürülebilir olduğu öngörülmektedir. Ulusal ve uluslararası fon kaynakları takip edilerek zamanında bilgilendirmeler yapılacak ve Rektörümüz başkanlığında akademik personellerimizin moral motivasyonları yakından izlenilerek sürekli yayın yapmalarına teşvik edileceklerdir.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.3. Ulusal tam metin makale sayısı	%20	147	162	138	0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Öğretim elemanlarının daha çok uluslararası dergilerde makale yayımlamaları ve ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalmasından dolayı ulusal tam metin makale sayımız istenilen düzeyde gerçekleşmemiştir.				
Etkililik	Yeterli derecede ulusal fon ve akademisyenlerin moral motivasyonları sağlanamadı. Göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç yoktur. Gelecek yıllar için ön görülen hedeflerin elde edilmesi için Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izlenilecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Ulusal ve uluslararası yayınlar arasında dengeli teşvik mekanizmaları kurulması halinde sürdürülebilirlik artırılabilir. Ulusal fon kaynakları takip edilerek zamanında bilgilendirmeler yapılacak, Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisinin artırılacak ve Rektörümüz başkanlığında akademik personellerimizin moral motivasyonları yakından izlenilerek sürekli yayın yapımlarına teşvik edileceklerdir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.1.4. Ulusal ve Uluslararası bildiri sayısı	%30	358	394	482	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Göstergemiz başarılı düzeyde gerçekleşmiştir. Bilimsel etkinliklere katılımı ölçmesi açısından hedefle doğrudan ilişkilidir.				
Etkililik	Hedefin aşılması, akademik katılımın ve bilimsel paylaşımın arttığını göstermektedir. Göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç yoktur. Gelecek yıllar için ön görülen hedeflerin elde edilmesi için Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izlenilecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Kongre destekleri ve teşviklerin sürdürülmesi halinde bildirilerin sayısal artışının devam edeceği değerlendirilmektedir. Atama yükseltme kriterlerinde yayın etkisinin artırılacak ve Rektörümüz başkanlığında akademik personellerimizin moral motivasyonları yakından izlenilerek sürekli yayın yapımlarına teşvik edileceklerdir.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-7					
A.2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H.2.2	Üniversite kaynaklı patent sayısını artırmak				
H.2.2 Performansı	$(\%100 \times \%70) + (\%0 \times \%30)$ $\%70 + \%0$ $\%70$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Patent başvuru sayısında hedef aşılmış olmasına rağmen, ticarileşen patent sayısına ilişkin hedef gerçekleştirilememiştir. Bu durum; patentlerin sanayi ile eşleştirilmesinde yaşanan güçlükler, ticari ortak bulunamaması ticarileşme süreçlerini yönetecek teknik personelin yetersiz kalması ve patent çalışmasına yeterli ödenek sağlanılmaması nedeniyle patent çalışması olumsuz etkilenmiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Patent çıktılarının ticarileştirilmesini sağlamak amacıyla sanayi iş birlikleri güçlendirilecek, sektör temsilcileri ile düzenli buluşma ve bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir. Patent koruması alınan ürünlerin ilgili sektörleriyle iletişimi artıracak teknik personel sağlanılacak ve patent çalışmasına yeterli ödenek ayrılarak çalışma sonucunda oluşan çıktıların ticarileşmesi teşvik edilecektir.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.2.1. Üniversite patent birimine başvuru patent sayısı	%70	3	3	4	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespit ve ihtiyaçlarda bir değişim olmayıp göstergemiz hedefe ulaşmıştır. Patent başvuruları, üniversitenin yenilik ve ticarileşme kapasitesini ölçmesi açısından hedefle uyumludur.				
Etkililik	• Gösterge hedefine ulaşmıştır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• BAP ödeneklerinden patent çalışmalarını içeren projeler öncelikli faydalandırılacak ve patent akademik atanma ve yükseltme kriterleri içerisinde teşvik edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C- ((B-A)
PG.2.2.2. Üniversite kaynaklı ticarileşen patent sayısı	%30	0	0	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Ticarileşme süreçlerini yönetecek teknik personel ve sektörel işbirliği sağlanamamıştır. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	• Dönem itibarıyla patent çalışmalarında ticari ortak bulunması güçleşti, ticarileşme süreçlerini yönetecek teknik personel yetersiz kaldı ve sektörlerle ilgili olarak yeterli işbirliği oluşturulmadı. Göstergemizin gelecek yıl değerlerinde bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır. Sonraki yıllarda BAP ödeneklerinden ticari patent çalışmalarına daha fazla ödenek ayrılacak ve Rektörümüz başkanlığında altı avda bir izlenilecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sektörel iş birlikleri ve sanayi bağlantıları güçlendirilmediği sürece sürdürülebilirlik riski bulunmaktadır. BAP ödeneklerinden patent çalışmalarına daha fazla ödenek ayrılacak ve akademik personellerimiz ticari patent çalışmalarına yönlendirilecektir.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-8

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
H.2.3		Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek			
H.2.3 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%0 \times \%50)$ $\%50 + \%0$ $\%50$			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Laboratuvar akreditasyonu konusundaki çalışmaların uzun soluklu olmasıyla birlikte kaynak kısıtları			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Mevcut laboratuvarların teknik donanımları iyileştirmeye devam edilecek ve iç kontrol eylem planı hazırlanarak laboratuvarların akredite çalışmalarına hız kazandırılacaktır.			
Sorumlu Birim		Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.1. Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı	50%	34	30	30	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Altyapı olanakları ve teknik donanımı iyileştirilen laboratuvar sayısı göstergesinde hedeflenen değere ulaşılmış olup mevcut laboratuvarların teknik donanımları iyileştirmeye devam edilecektir. Hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	Göstergemizin gelecek yıllara dair bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Mevcut laboratuvarların teknik donanımları iyileştirmeye devam edilecek ve Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izlenecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.3.2. Akredite olan laboratuvar /cihaz sayısı	50%	0	1	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Laboratuvar akreditasyonuna yönelik çalışmaların devam etmesi nedeniyle hedeflenen değere henüz ulaşamamıştır. Akreditasyon sürecinin son aşamaya gelmiş olması sebebiyle, ilerleyen yıllarda hedeflenen değere ulaşılması planlanmaktadır.				
Etkililik	Konu ile ilgili görevlendirilen öğretim üyeleri ile akredite çalışmaları devam etmekte olup gelecek yıllara dair bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır. Sonraki yıllardaki hedef ve göstergelerin gerçekleşmesi için Rektörümüz başkanlığında bu durum özellikle altı ayda bir izlenecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Rektörümüz başkanlığında laboratuvarların akredite çalışmalarına hız kazandırılacaktır.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-9					
A2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
H.2.4	Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak				
H.2.4 Performansı	$(\%100 \times \%25) + (\%2,78 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%10)$ $\%25 + \%0,70 + \%25 + \%15 + \%10$ $\%75,70$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Öğrencilerin BAP ve TÜBİTAK destekli projelerde yer alması ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılamaması				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerin BAP ve TÜBİTAK destekli projelerde yer alması ile ilgili yeterli bilgilendirme yapılacak olup öğrencilerin teşvik edilmesinin sağlanması hedeflenmektedir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.1. BAP tarafından desteklenen araştırma projelerinin sayısı	25%	28	34	63	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen değere ulaşılmış olup, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	• Göstergemizin gelecek yıllara yönelik herhangi bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Rektörümüz başkanlığında, desteklenen proje sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C/B)
PG.2.4.2.Bap destekli öğrenci projelerinin desteklenmesi ve sayısının artırılması	25%	12	48	13	%2,78
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• BAP destekli öğrenci proje başvuruları bulunmasına rağmen sayıların sınırlı kalması nedeniyle hedeflenen değere ulaşılamamıştır. Hedeflenen değer gelecek yıllarda gerçekleştirilmesi için çalışmalar sürdürülmeye devam edilecektir.				
Etkililik	• Göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Rektörümüz başkanlığında öğrencilerin desteklenmesi ve teşvik edilmesi ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.4.3.Dış destekli fonlanan (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, vb.) proje sayısı	25%	5	6	8	%100

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	• Hedeflenen değere ulaşılmış olup, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	• Göstergemizin gelecek yıllara yönelik herhangi bir güncellenme ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik	• Rektörümüz başkanlığında, desteklenen proje sayısının artırılması ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.					
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Dönemi Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (C-A)/(B-A) (%)	
PG.2.4.4.Tubitak destekli öğrenci projeleri başvuru sayısını arttırmak	15%	4	5	51	%100	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	• Hedeflenen değere ulaşılmış olup, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	• Göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.					
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik	• Rektörümüz başkanlığında öğrencilerin TÜBİTAK projeleri ile ilgili desteklenmesi ve teşvik edilmesi ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.					
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Dönemi Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (C-A)/(B-A) (%)	
PG.2.4.5.Üniversite veya dış destekli projelere lisans üstü öğrenci katılımının artırılması (bursiyer sayısı)	10%	9	11	11	%100	
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler						
İlgililik	• Hedeflenen değere ulaşılmış olup, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.					
Etkililik	• Göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.					
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.					
Sürdürülebilirlik	• Rektörümüz başkanlığında lisansüstü öğrencilerinin proje başvuruları konusunda desteklenmesi ve teşvik edilmesi ile ilgili çalışmalar sürdürülecektir.					

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-10

A2		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
H.2.5		Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Ar-Ge becerilerini geliştirmek			
H.2.5 Performansı		$(\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%30) + (\%61,37 \times \%20) + (\%100 \times \%20)$ $\%30 + \%30 + \%12,20 + \%20$ $\%92,20$			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Bu sapmanın nedeni farkındalık eksikliği, bölüm bazlı müfredat entegrasyonunun yeterli seviyede olmaması, öğrencilerin ders seçimi konusunda yeterince bilgilendirilmemesi ve gerekli duyuruların yetersiz kalması olabilir.			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Ar-Ge derslerinin tanınırlığını ve öğrencilerin farkındalığını artırmak için oryantasyon haftalarında ve dönem sonlarında öğrencilerin bilgilendirilmesi için planlamalar yapılacaktır. Derslerin müfredatlara entegrasyon süreçleri takip edilecek ve ders havuzundaki ders sayısı artırılacaktır.			
Sorumlu Birim		Ar-Ge Profesyonelliği Koordinatörlüğü			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.1. Ortak havuz derslerinin oluşturulması	30%	0	5	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen değere ulaşılmış olup, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	• Hedefin üzerinde bir performans ile beklenen etki fazlasıyla sağlanmıştır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Oluşturulan dersler ile müfredat altyapısı oluşturulduğu için sürdürülebilirdir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.2. Bölüm müfredatları içerisinde mesleki Ar-Ge derslerinin oluşturulması	30%	0	5	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Bölüm bazlı Ar-Ge entegrasyonu sağlanarak öğrencilerin Ar-Ge becerilerinin güçlendirilmesi hedefi ile doğrudan uyumludur.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Entegre edilen dersler bölüm müfredatlarında kalıcı olacağı için sürdürülebilirdir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.3. Ar-Ge ve inovasyon derslerini alan öğrenci sayısı	20%	212	300	266	% 61,37

Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen değere ulaşılmış olup, hedef ve performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır				
Etkililik	• Hedefe kısmen ulaşılmış olup, göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Alınacak tedbirler ve tanıtım faaliyetleri ile katılım oranı artırılarak sürdürülebilirliğin sağlanması hedeflenmektedir.				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Dönemi Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.2.5.4.Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel toplantı sayısı	20%	3	4	4	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Ar-Ge Kültürünü akademik kadroda sağlayabilmeyi ve güçlendirebilmeyi hedefleyerek H.2.4 ile doğrudan ilgilidir.				
Etkililik	• 4 Toplantı ile gerekli istişareler yapılmış ve çalışma grupları oluşturularak hedeflenen etkililik sağlanmıştır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Düzenli toplantı geleneği oluşturularak sürdürülebilirlik sağlanmıştır.				

2.3. ÜÇÜNCÜ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-11

A3		Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak			
H.3.1		Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek			
H.3.1 Performansı		$(\%50 \times \%100) + (\%50 \times \%0)$ $\%50 + \%0$ $\%50$			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik proje kültürünün yeterince gelişmemiş olması, sanayi kuruluşlarının üniversite ile ortak ar-ge yürütme konusundaki farkındalık düzeyinin sınırlı olması, kurumsal iş birliği mekanizmalarının yeterince aktif kullanılmaması ve bölgesel sanayi kapasitesinin sınırlı olması nedeniyle proje üretim potansiyelinin düşük kalması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Üniversite-sanayi iş birliği protokollerinin artırılması ve sektörel odaklı toplantıların düzenlenmesi tto koordinasyonunda sanayiye yönelik proje çağrısı bilgilendirme günlerinin yapılması, akademisyenlerin sanayi projelerinde görev almasını teşvik edecek düzenlemelerin geliştirilmesi ve bölgesel kalkınma ajansı, OSB ve ticaret odaları ile iş birliğinin güçlendirilmesi Üniversite-sanayi eşleşme platformlarının oluşturulması.			
Sorumlu Birim		Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.1. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen sözleşme sayısı	50%	0	0	7	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Gösterge, üniversite-sanayi iş birliğinin somut çıktısını ölçmesi bakımından hedefle doğrudan ilişkilidir.				
Etkililik	• Gerçekleşme değerinin hedeflenen seviyeye ulaşması, sözleşme temelli iş birliği çalışmalarının etkili olduğunu göstermektedir.				
Etkinlik	• Mevcut kurumsal kapasite ve kaynaklar çerçevesinde hedeflenen çıktıya ulaşılmış olup kaynak kullanımı etkin gerçekleşmiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sektörel iş birliği ağlarının güçlendirilmesi ve sözleşme süreçlerinin kurumsallaştırılması halinde göstergenin sürdürülebilirliği sağlanabilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.1.2. Üniversite-sanayi arasında gerçekleştirilen proje sayısı	50%	0	0	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Gösterge, üniversite-sanayi iş birliğinin Ar-Ge ve yenilik boyutunu ölçmesi açısından hedefle doğrudan ilişkilidir. Hedef ve Performans göstergelerinde bir değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	• İzleme döneminde proje gerçekleşmemiş olup ilerleyen yıllarda hedeflenen performans düzeyine ulaşılmasının sağlanması hedeflenmektedir.				
Etkinlik	• Kaynak kullanımında aşım olmamakla birlikte beklenen çıktı elde edilememiştir. Proje geliştirme mekanizmalarının güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sürdürülebilirlik	• Sanayi ile ortak proje geliştirme kapasitesinin artırılması, mentörlük ve proje yazım desteğinin sağlanması durumunda sürdürülebilirliğin sağlanması mümkün olacaktır.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-12					
A3	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetleri Yaygınlaştırmak				
H.3.2	Proje hazırlama eğitimi alan (akademisyen/öğrenci)kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %40 oranında arttırmak				
H.3.2 Performansı	$(\%0 \times \%40) + (\%100 \times \%60)$ $\%0 + \%60$ $\%60$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Proje hazırlama eğitimi alan akademisyen ve öğrenci sayısında hedef aşılmış olmasına rağmen, akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısına ilişkin hedef gerçekleştirilememiştir. Bu sapma; kuluçka ve iş geliştirme merkezlerinin kurulamamış olması, mentörlük ve teknik danışmanlık desteğinin yetersiz kalması, üniversite-sanayi iş birliğinin istenilen düzeyde geliştirilememesi ve akademisyenlerin girişimcilik faaliyetlerine yeterli ilgiyi göstermemesi nedenlerinden kaynaklanmıştır				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Üniversite sanayi arasında iş geliştirmeye yönelik etkinlikler düzenlenecek ve Öğretim elemanlarına yeterli mentör desteği verilerek sanayi ile iş birliği yapmaya teşvik edici düzenlemelerin sağlanması hedeflenmektedir.				
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.1. Akademisyen ve öğrenciler tarafından kurulan şirket sayısı	%40	0	0	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Akademisyen ve öğrenciler tarafından şirket kurulamamış olup hedef ve performans göstergemizde değişiklik ihtiyacı bulunmamaktadır.				
Etkililik	• Akademisyen ve öğrenciler tarafından şirket kurulamadığı için hedefe ulaşılammıştır. Üniversite sanayi iş birliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri yürütülemediği olup göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Hedeflenen değere ulaşılması için mentörlük, teşvik ve altyapı destekleri sağlandığında göstergenin sürdürülebilirliği mümkün olacaktır. Göstergemiz Rektörümüz başkanlığında altı ayda bir izlenilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.2.2. Proje hazırlama eğitimi alan katılımcı/kursiyer sayısı	%60	600	630	700	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Girişimcilik ve proje kültürünün yaygınlaştırılması açısından hedefle doğrudan ilişkili olup göstergemiz hedefe ulaşmıştır.				
Etkililik	• Hedefin aşılması, eğitim faaliyetlerinin amacına ulaştığını göstermektedir ve göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Proje uzmanı akademisyen varlığı ve ilgili kurumlarla iş birliği devam ettiği sürece eğitim faaliyetleri sürdürülebilir niteliktedir.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-13					
A3	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetleri Yaygınlaştırmak				
H.3.3	Munzur Bilim Yolu Programının faaliyetlerinin yürütülmesi				
H.3.3 Performansı	$(\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%30) + (\%100 \times \%20)$ $\%50 + \%30 + \%20$ $\%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Amaca ilişkin hedefler başarıyla gerçekleşmiştir. Hedefe ilişkin sapma bulunmamaktadır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	İzleyen rapor dönemindeki hedeflenen değerlerin gerçekleşmesi amacıyla benzer çalışmaların sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.1 Alanında uzman bilim insanlarıyla öğrenci ve öğretim elemanlarını buluşturmak için yapılan bilimsel seminer sayısı	50%	0	15	19	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Göstergemiz başarılı düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkililik	• Hedefin aşılması, bilimsel faaliyetlerinin amacına ulaştığını göstermektedir ve göstergenin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Alanında uzman bilim insanlarıyla öğrenci ve öğretim elemanlarını buluşturmak amacıyla ilgili iş birlikleri devam ettiği sürece bu tip bilimsel faaliyetler sürdürülebilir niteliktedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.2. Üniversitemizde tanınırlık amacıyla yapılan akademik faaliyetlerin sayısı	30%	0	10	15	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Göstergemiz başarılı düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkililik	• Hedefin aşılması, faaliyetlerin amacına ulaştığını göstermektedir ve göstergenin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Üniversitemizin tanınırlılığını amaçlayan bu tip faaliyetler akademik iş birliklerinin devamı ile sürdürülebilir niteliktedir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.3.3.3. Düzenlenen seminerlerin basılı yayın olarak yayımlanma sayısı	20%	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Göstergemiz başarılı düzeyde gerçekleşmiştir.				
Etkililik	• Göstergenin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Basılı olarak yayımlanan eserler düzenlenen seminerlerin devamı ile sürdürülebilir niteliktedir.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-14

A3		Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetleri Yaygınlaştırmak			
H4		Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
H3.4.1 Performansı		$(\%100 \times \%50) + (\%0 \times \%50)$ $\%50 + 0$ $\%50$			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Üniversitemizde Seminer, konferans, panel, sergi, yarışma ve atölye çalışmaları gibi bilimsel faaliyetler için ayrılan bütçenin yeterli düzeyde sağlanamaması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		* Sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri planlamak ve izlemek üzere yıllık faaliyet takvimi hazırlanacaktır. * Öğrenci/personel katılımını artırmak amacıyla kulüp, topluluk ve çalışma gruplarının sayısı ve etkinliği desteklenecektir. * Seminer, konferans, panel, sergi, yarışma ve atölye çalışmaları gibi faaliyetler için bütçe ve fiziki imkânlar geliştirilecektir. * Faaliyetlerin duyurulmasını sağlamak için dijital iletişim kanalları (web sitesi, sosyal medya, e-posta) etkin şekilde kullanılacaktır.			
Sorumlu Birim		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri ** (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.1: Düzenlenen Sanat, Kültür, Spor Faaliyetlerinin Sayısı	%50	2	3	112	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim olmamış göstergemiz hedef doğrultusunda gerçekleşmiştir.				
Etkililik	Öğrenci/personel katılımını artırmak amacıyla kulüp, topluluk ve çalışma gruplarının sayısı ve etkinliği desteklenecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Faaliyetlerin devamlılığı için kurum içi sorumlu birimler ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG3.4.2: Düzenlenen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	%50	300	360	135	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler ***					
İlgililik	Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim olmamış göstergemiz hedef doğrultusunda kısmen gerçekleşmiştir.				
Etkililik	Seminer, konferans, panel, sergi, yarışma ve atölye çalışmaları gibi faaliyetler için bütçe ve fiziki imkânlar geliştirilecektir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Faaliyetlerin devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				

2.4. DÖRDÜNCÜ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-15					
A4	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak				
H.4.1	Stratejik hammadde ve ileri teknoloji uygulamaları ihtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi				
H.4.1 Performansı	$(\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%100 \times \%20) + (\%0 \times \%20)$ $\%20 + \%20 + \%20 + \%20 + \%0$ $\%80$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Yeni ve yenilikçi ürünlerin gelişmesine yönelik araştırma ortaklıkları olmasına rağmen kısa vadede bu ortaklıklar sonucunda geliştirilen yeni ve yenilikçi ürün çıktısı henüz gerçekleşmemiştir.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Stratejik plan dönemi sonuna kadar hedeflenen gösterge değerine ulaşılması için çalışmaların hızlandırılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.1. Nadir toprak elementleri başta olmak üzere stratejik hammadde konusunda bölgede aranan laboratuvar hizmetlerinin sayısı	20%	0	50	124	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için laboratuvar hizmetlerinin devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.2. İhtisaslaşma alanı ile ilgili proje sayısı	20%	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için proje başvuruları ile ilgili çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.3 İhtisaslaşma alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası yayın sayısı	20%	0	0	11	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için yayın sayılarının arttırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.4 Yeni ve yenilikçi ürünlerin gelişmesine yönelik başlatılan araştırma ortaklıklarının sayısı	20%	4	1	4	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için araştırma ortaklıklarının arttırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.1.5 Geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi ürün sayısı	20%	0	0	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• İzleme dönemi içerisinde, geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi ürün bulunmamakla birlikte stratejik plan dönemi sonuna kadar hedeflenen gösterge değerine ulaşılması için çalışmaların sürdürülmesi				
Etkililik	• Göterge değeri plan dönemi sonu için öngörülmüş olup güncelleme gerekmemektedir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için plan sonu gösterge değerine ulaşılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-16					
A4	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak				
H.4.2	Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına katkı sağlamak				
H.4.2 Performansı	$(\%100 \times \%90) + (\%100 \times \%10)$ $\%90 + \%10$ $\%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefe ilişkin bir sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Bölüm/program müfredatlarının Sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin eklenmesi ile güncellenmesi çalışmalarının yapılması				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.1. Sürdürülebilir kalkınma hedeflerini hayata geçirmek için yapılacak bilimsel faaliyetlerin sayısı (sempozyum, çalıştay, yayınlar vs.) sözleşme sayısı	90%	0	49	76	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için bilimsel faaliyetlerin sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.2.2. Sürdürülebilir kalkınma hedefini hayata geçirmek adına müfredata Sürdürülebilirlik ile ilgili derslerin sayısı	10%	0	1	19	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için plan sonu gösterge değerine ulaşılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-17

A4		Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak			
H.4.3		Bölgesel kalkınma odaklı, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğini artırmak, gıda arzının sürdürülebilirliğine katkı sağlamak, bölgesel toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak ve bireylerin sağlığını korumak			
H.4.3 Performansı		$(\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%15) + (\%0 \times \%25) + (\%100 \times \%25) + (\%100 \times \%10)$ $\%25 + \%15 + \%0 + \%25 + \%10$ $\%75$			
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*		Yöre iklimine uygun olarak geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi tarımsal ürün sayısı ile ilgili izleme dönemi içerisinde bir hedef bulunmaması			
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler		Yöre iklimine uygun olarak geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi tarımsal ürün sayısı ile ilerleyen dönemlerde hedeflenen değerlere ulaşmaya yönelik çalışmalar yapılması			
Sorumlu Birim		Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcısı			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.1Bölgesel yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerle ilgili proje sayısı	25%	1	0	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için tarımsal ürünlerle ilgili proje sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.2 Bölgesel kalkınma odaklı akademik çalışmalarla ulusal ve uluslararası yayın sayısı	15%	0	0	70	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için yayın sayısının artırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				

Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.4.3.3 Yöre iklimine uygun olarak geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi tarımsal ürün sayısı	25%	0	0	0	%0
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	İzleme dönemi içerisinde, yöre iklimine uygun olarak geliştirilen ve prototipi yapılan yeni ve yenilikçi tarımsal ürün sayısı ile ilgili gösterge değeri bulunmayıp, izleyen dönemler için hedeflenen gösterge değerine ulaşılması için çalışmaların sürdürülmesi				
Etkililik	Gösterge değeri plan izleyen dönem için öngörülmüş olup güncelleme gerekmemektedir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için izleyen dönemler için gösterge değerine ulaşılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG. 4.3.4. Bölgesel kalkınma odaklı sorun ve ihtiyaçların belirlenerek yerel unsurlarla iletişim ağının sağlandığı çalıştay, konferans ve toplantı sayısı	25%	0	1	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için bilimsel faaliyetlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG. 4.3.5. Bölgesel kalkınma hedefleri doğrultusunda ilgili kurum ve birimlerle proje, bilgilendirme, eğitim ve danışmanlık hizmeti faaliyet sayısı	10%	0	0	1	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	Sürdürülebilirlik için danışmanlık hizmetleri faaliyetlerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				

2.5. BEŞİNCİ STRATEJİK AMACA YÖNELİK DEĞERLENDİRME TABLOLARI

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-18					
A5	Kurum kültürünü ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
H.5.1	Paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak				
H.5.1 Performansı	$(\%87 \times \%40) + (\%100 \times \%40) + (100 \times \%20)$ $\%34.8 + \%40 + \%20$ $\%94,8$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedef büyük oranda gerçekleşmiş olup, herhangi bir sapma oluşmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrencilerin üniversite yaşamından memnuniyetlerinin artırılması çalışmalarına devam edilecektir.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.1. Öğrenci Memnuniyet Oranı	40%	50	51	50,87	%87
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespit ve ihtiyaçlarımızın önemli bir kısmı karşılanarak göstergenin hedeflenen değerine kısmen ulaşılmış olup gelecek yıllarda gerçekleşmesi için çalışmalar yapılmaya devam edilecektir.				
Etkililik	• Derslik ile uygulama için fiziki alanlarımız tamamlanarak eğitim materyalleri ile ekipmanları alınmasına devam edilmekte olup göstergemizin güncellenmesine ihtiyaç bulunmamaktadır.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Öğrencilerin üniversite yaşamından memnuniyetlerinin artırılması çalışmalarına devam edilecektir.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.2. Personel Memnuniyet Oranı	40%	70	71	74,15	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için personel memnuniyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmaların devamlılığı sağlanmaya çalışılacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.1.3. Dış Paydaş Memnuniyet Oranı	20%	75	75	82,22	% 100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Hedeflenen gösterge değerine ulaşılmıştır.				
Etkililik	• Hedeflenenin üzerinde gerçekleştirme sağlanmış ve beklenen etki elde edilmiştir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Sürdürülebilirlik için dış paydaşlarla ilişkilerin artırılarak memnuniyetlerinin devamlılığına yönelik çalışmaların sağlanması				

Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-19

A5	Kurum kültürünü ve kurumsal kapasiteyi geliştirmek				
H.5.2	Üniversite bünyesinde Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu kurmak				
H.5.2 Performansı	$(\%100 \times \%15) + (\%100 \times \%50) + (\%100 \times \%35)$ $\%15 + \%50 + \%35$ $\%100$				
Hedefe İlişkin Sapmanın Nedeni*	Hedefle ilişkin bir sapma olmamıştır.				
Hedefe İlişkin Alınacak Önlemler	Öğrenci/personel katılımını artırmak amacıyla kulüp, topluluk ve çalışma gruplarının sayısı ve etkinliği desteklenecektir Seminer, konferans, panel, sergi, yarışma ve atölye çalışmaları gibi faaliyetler için bütçe ve fiziki imkânlar geliştirilecektir. Faaliyetlerin duyurulmasını sağlamak için dijital iletişim kanalları (web sitesi, sosyal medya, e-posta) etkin şekilde kullanılacaktır.				
Sorumlu Birim	Rektörlük				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.1. Öğrenci Kulüp Sayısı	15%	48	55	70	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim olmamış göstergemiz hedef doğrultusunda gerçekleşmiştir				
Etkililik	• Öğrencilerin katılımını artırmak amacıyla kulüp sayısı desteklenecektir				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Faaliyetlerin devamlılığı için kurum içi sorumlu birimler ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.2 Öğrenci Etkinlikleri Sayısı	50%	70	105	134	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim olmamış göstergemiz hedef doğrultusunda gerçekleşmiştir				
Etkililik	• Faaliyetlerin duyurulmasını sağlamak için dijital iletişim kanalları (web sitesi, sosyal medya, e-posta) etkin şekilde kullanılacaktır. Öğrenci katılımını artırmak amacıyla etkinlikler desteklenecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Faaliyetlerin devamlılığı için kurum içi sorumlu birimler ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.				
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer(B)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri(C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG.5.2.3. Öğrenci Kariyer Buluşması Sayısı	35%	30	40	45	%100
Performans Göstergelerine İlişkin Değerlendirmeler					
İlgililik	• Tespitler ve ihtiyaçlarda bir değişim olmamış göstergemiz hedef doğrultusunda gerçekleşmiştir				
Etkililik	• Öğrenci/personel katılımını artırmak amacıyla Kariyer buluşma sayısı artırılıp, etkinlikler desteklenecektir.				
Etkinlik	• Tahmin edilen maliyetin ötesine geçilmemiştir.				
Sürdürülebilirlik	• Faaliyetlerin devamlılığı için kurum içi sorumlu birimler ve koordinasyon mekanizmaları oluşturulacaktır.				

3. ELDE EDİLEN SONUÇLARIN PLANIN GELECEĞİ ÜZERİNE ETKİLERİ

Munzur Üniversitesi, 2025-2029 Stratejik Planında belirlediği 5 amaç, 19 stratejik hedef ve 57 performans göstergesinin 2025 yılı için değerlendirmesini yapmıştır.

3.1. Amaç Bazlı Değerlendirme Tablosu

Üniversitemizin stratejik amaçlarının 2025 yılı gerçekleşme oranları özet olarak aşağıdaki tabloda verildiği şekildedir.

SIRA NO	STRATEJİK AMAÇLAR	2025 YILI GERÇEKLEŞME ORANI (%)
Stratejik Amaç-1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak	%42,04
Stratejik Amaç-2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	%73,58
Stratejik Amaç-3	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak	%65
Stratejik Amaç-4	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşıp mükemmeliyet merkezi olmak	%85
Stratejik Amaç-5	Kurum Kültürünü ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	%97,40
AMAÇ BAZLI TOPLAM PERFORMANS (%)		%72,60

Yukarıda yer verilen tabloya göre stratejik planda belirlenen beş amacın ortalama gerçekleşme performansının %72,60 olduğu görülmektedir. Üniversitemizin “Eğitim-öğretim kalitesini artırmak” amacı, 2025 yılı için %42,04’lük bir gerçekleşme oranı ile en düşük performans gösterilen alan olmuştur. “Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarının sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak.” ve “Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılı sonuna kadar %20 oranında artırılması” hedeflerinin gerçekleşmesi için “Stratejik Plan 2025 Değerlendirme Tablosu-1 ve 2’ de belirtilen önlemlerin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.

Stratejik Plan 2025 yılı değerlendirilmesi neticesinde gerçekleşme oranı %97,40 ile “Kurum Kültürünü ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek” konulu amaç en iyi performansın gösterildiği amaç olmuştur. Bu amacın performansının artırılması için “Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.” hedefinin gerçekleşmesine yönelik Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu-18’de yer verilen önlemlerin alınması gerektiği değerlendirilmektedir.

Stratejik Plan amaçlarının gerçekleşmesine yönelik performansların artırılması amacıyla değerlendirme tablolarında ve stratejik planda yer alan tespit, öneri ve iç kontrol faaliyetlerinin yerine getirilmesi gerekmektedir

3.2. Hedef Bazlı Değerlendirme Tablosu

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER		2025 YILI PERFORMANSI (%)
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak.	%42,04
HEDEF 1.1	Akredite olan ön lisans, lisans ve lisansüstü program sayısını 2029 yılı sonuna kadar en az 7 olmasını sağlamak	%0
HEDEF 1.2	Disiplinler arası alanlar ile çift ana dal, yan dal program sayılarının 2029 yılının sonuna kadar %20 oranında artırılması.	%0
HEDEF 1.3	Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını son yıl itibari ile toplamda 300'e ulaştırmak	%74
HEDEF 1.4	Dijital Eğitim Araçlarını ve Kaynaklarını Entegre Etmek ve her yıl %20 oranında artırmak.	%80
HEDEF 1.5	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin akademik yazım becerilerini geliştirmek	%56,20
STRATEJİK AMAÇ-2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek	%73,58
HEDEF 2.1	Bilim/sanat dergilerinde Munzur Üniversitesi adresli yayın sayısının her yıl %10 oranında artırılması.	%80
HEDEF 2.2	Üniversite kaynaklı patent sayısını artırmak	%70
HEDEF 2.3	Laboratuvarların altyapı olanakları ve teknik donanımını geliştirmek.	%50
HEDEF 2.4	Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak.	%75,70
HEDEF 2.5	Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin Ar-Ge becerilerini geliştirmek	%92,20
STRATEJİK AMAÇ-3	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak	%56,25
HEDEF 3.1	Üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmek.	%50
HEDEF 3.2	Proje hazırlama eğitimi alan (akademisyen/öğrenci) kişi sayısını %5, şirket sayısını her yıl %40 oranında arttırmak	%60
HEDEF 3.3	Munzur Bilim Yolu Programının faaliyetlerinin yürütülmesi.	%65
HEDEF 3.4	Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak	%50
STRATEJİK AMAÇ-4	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşmış mükemmeliyet merkezi olmak	%85
HEDEF 4.1	Stratejik hammaddeler ve ileri teknoloji uygulamaları ihtisaslaşma alanı ile ilgili faaliyetlerin gerçekleştirilmesi	%80
HEDEF 4.2	Tunceli ilinde sürdürülebilir yenilikçi girişimci ekosistemin kurulmasına katkı sağlamak	%100
HEDEF 4.3	Bölgesel kalkınma odaklı, yeni ve yenilikçi tarımsal ürünlerin çeşitliliğini artırmak, gıda arzının sürdürülebilirliğine katkı sağlamak, bölgesel toplum refahını yükseltmek, yoksulluğu azaltmak ve bireylerin sağlığını korumak	%75
STRATEJİK AMAÇ-5	Kurum Kültürünü ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	%97,40
HEDEF 5.1	Paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak.	%94,80
HEDEF 5.2	Üniversite bünyesinde Öğrenci Koordinatörlüğü, Veri İşleme Merkezi Laboratuvarı ve Dijital İletişim Stüdyosu kurmak.	%100

4. TEMEL RİSKLER

Üniversitemizin Stratejik Plan 2025 yılı değerlendirme kapsamında amaç, hedef ve göstergelerle ilgili olarak tespit edilen riskler ve alınması gereken önlemler aşağıda belirtilmiştir.

STRATEJİK AMAÇLAR		TESPİT EDİLEN RİSKLER	ALINAN ÖNLEMLER
STRATEJİK AMAÇ-1	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak	- Eğitim teknolojilerinin sınırlı kullanımı - Müfredatın güncelliğini koruma riski - Program içeriklerinin sektör ve çağın ihtiyaçlarına yeterince hızlı uyarlanamaması - Seçmeli ders çeşitliliğinin sınırlı kalması - Öğrenci motivasyonu ve akademik başarı düzeyi - Uygulamalı eğitim ve sektör entegrasyonunun sınırlı olması - İş dünyası ile program bazlı iş birliğinin sınırlı kalması - Kalite güvence süreçlerinin tam kurumsallaşamaması - Program değerlendirme ve geri bildirim mekanizmalarının yeterince etkin işlememesi - Öğrenci ve personel hareketliliğinin düşük kalması	- Uzaktan eğitime uyumlu derslerin uzaktan eğitimle verilmesi için gerekli teknolojik destek sağlanarak çalışmaların hızlandırılması planlanmaktadır. - Uzaktan eğitimle uyumlu çift anadal programları açılacak ve gerekli teknolojik destek sağlanarak öğrenciler sürekli motive edileceklerdir. - Ulusal ajansla işbirliği artırılacak ve fon kaynakları artırılacaktır. - Lisans ve Yüksek lisans programların akredite çalışmaları kapsamında gerekli ön hazırlık çalışmalarını yürütmek üzere program akredite çalışmalarını başarılı bir şekilde tamamlamış Üniversitelerde görüşmelerde bulunmak üzere ve bu işin tüm akademik birimlerimizde yürütülmesine rehberlik edebilecek üç öğretim üyesinde oluşan komisyon üyeleri görevlendirilecek, gerekli mali kaynak sağlanılacak, İç kontrol eylem planı hazırlanacak ve gerekli fiziki alanlar tamamlanacaktır - Yeni açılan programların diğer programlarla uyumluluğuna dikkat edilecek. - Eğitim altyapısının iyileştirilmesi - Laboratuvar ve uygulama alanlarının modernizasyonu - Programların paydaş görüşleri doğrultusunda revize edilmesi - Öğrenci destek mekanizmalarının güçlendirilmesi - Destekleyici kurs ve seminerlerin düzenlenmesi - Zorunlu ve gönüllü staj olanaklarının genişletilmesi - Kalite güvence sisteminin güçlendirilmesi - Erasmus ve değişim programlarının teşvik edilmesi

STRATEJİK AMAÇ-2	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yöntünden Geliştirmek	➤ Ulusal ve Uluslararası düzeyde araştırmaya ayrılan kaynakların azalması ➤ Patent çalışmalarında ticari ortak bulunmaması ➤ Ticarileşme süreçlerini yönetecek tecrübeli teknik personel yetersizliği ➤ Araştırma altyapısı ve laboratuvar kapasitesinin yetersizliği ➤ Disiplinlerarası çalışma kültürünün yeterince gelişmemesi ➤ Nitelikli araştırmacı temini ve elde tutma gücü	• Proje ve yayın teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • BAP desteklerinin artırılması ve öncelikli alanlara yönlendirilmesi • Uluslararası indeksli dergilerde yayın için akademik teşvikler sağlanması • Araştırma altyapısına yönelik yatırım ve modernizasyon çalışmaları • Disiplinlerarası araştırma gruplarının oluşturulması • Proje yazma, yayın hazırlama ve akademik mentorluk eğitimlerinin düzenlenmesi • Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin artırılması
STRATEJİK AMAÇ-3	Yenilikçi Girişimcilik Faaliyetlerini Yaygınlaştırmak	➤ Girişimcilik kültürünün yeterince yaygınlaşmaması ➤ Öğrenci ve akademik personel arasında girişimcilik farkındalığının düşük kalması. ➤ Teknoloji Transfer ve Ticarileştirme süreçlerinin yavaş ilerlemesi ➤ Patent, faydalı model ve marka başvurularının düşük olması. ➤ Bölgesel sosyo-ekonomik koşullar	• Girişimcilik eğitimlerinin artırılması • Tüm fakültelerde seçmeli girişimcilik derslerinin açılması. • Uygulamalı proje ve iş fikri geliştirme atölyeleri düzenlenmesi. • Proje teşvik mekanizmalarının güçlendirilmesi • TÜBİTAK 2209, 1512 (BİGG) gibi programlara başvuru desteği sağlanması. • Sanayi iş birliklerinin artırılması • Yerel kurum ve işletmelerle protokoller yapılması. • Ortak Ar-Ge projeleri geliştirilmesi. • Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) faaliyetlerinin etkinleştirilmesi • Girişimci öğrencilere mentorluk ağı kurulması. • Mezun girişimcilerle deneyim paylaşım etkinlikleri.

STRATEJİK AMAÇ-4	Bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması konusunda ihtisaslaşmış mükemmeliyet merkezi olmak	➤ Bölgesel koşullar nedeniyle akademik personel sirkülasyonu ➤ Bölgesel paydaş iş birliklerinin sürekliliği riski ➤ Kamu-özel sektör-STK iş birliklerinde kurumsallaşma eksikliği ➤ Bölgesel sosyo-ekonomik dalgalanmalar ➤ Yerel ekonomik yapının kırılganlığı ➤ Bölgesel yatırım hacminin sınırlı olması	• İhtisas alanına yönelik kurumsal yapılanmanın güçlendirilmesi • Alan bazlı araştırma gruplarının oluşturulması • Araştırma altyapısının geliştirilmesi • Laboratuvar ve uygulama merkezlerinin modernizasyonu • Cihaz ve teknik donanım yatırımlarının artırılması • Nitelikli insan kaynağının artırılması • İhtisas alanında akademik personel alımına öncelik verilmesi • Paydaş iş birliklerinin kurumsallaştırılması • Yerel yönetimler, kalkınma ajansları ve özel sektörle protokoller yapılması • Ortak Ar-Ge ve uygulama projeleri geliştirilmesi • Ulusal ve uluslararası fonlara erişimin artırılması • TÜBİTAK, AB ve kalkınma ajansı projelerine yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi • Bilimsel çıktının ekonomik ve toplumsal değere dönüştürülmesi • Uygulamalı araştırma projelerinin desteklenmesi • Kurumsal görünürlüğün artırılması • Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi • Akademik başarıların medya ve dijital platformlarda duyurulması
STRATEJİK AMAÇ-5	Kurum Kültürünü ve Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek	➤ Personel sirkülasyonu ve kurumsal hafıza kaybı ➤ İletişim ve koordinasyon eksiklikleri ➤ Birimler arası bilgi paylaşımının yetersiz kalması ➤ Süreç yönetiminde standartlaşma eksiklikleri ➤ Dijital dönüşüm sürecinde uyum sorunları ➤ Yeni bilgi sistemlerine adaptasyon güçlüğü ➤ Personelin dijital yetkinlik seviyesindeki farklılıklar	• Kurumsal değerlerin güçlendirilmesi • Kurumsal vizyon, misyon ve temel değerlerin düzenli olarak paylaşılması • Kurumsal hafızanın korunması • İletişim ve koordinasyonun artırılması • Düzenli birim toplantıları ve koordinasyon kurulları oluşturulması • İç iletişim platformlarının etkin kullanımı • Personel için hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi • Kalite güvence ve performans izleme sistemlerinin güçlendirilmesi • Çalışan memnuniyeti ve motivasyonun artırılması • Sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması • İnsan kaynakları planlamasının güçlendirilmesi • Yetkinlik bazlı görev dağılımının sağlanması

5. TEMEL KAPASİTE İHTİYAÇLARI

Üniversitemiz; milli ve evrensel değerler ışığında, ülkemizin stratejik hedefleri doğrultusunda belirlediği misyon ve vizyonu, kalite politikası ile tüm çalışanlarının katılım ve destekleriyle çağdaş ve yenilikçi bilgi üretimine ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunmaya devam etmekte ve bulunduğu bölgede birinci sırada tercih edilen uluslararası öneme sahip bir üniversite olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirmek, kalite güvence sistemi çerçevesinde kurumsal kapasiteyi güçlendirmek, bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini güçlendirmek, toplumsal katkı sağlayacak hizmet ve ürünleri desteklemek ve fiziki mekân ve teknolojik altyapıyı geliştirmek için en temel ihtiyacın yeterli bütçe ihtiyacı olduğu değerlendirilmektedir.

Üniversitemizin kültürel sermayesi olan misyon ve vizyonumuz özgün bir şekilde belirlenmiştir. Bununla birlikte üniversitemizin; sosyal sermayesi olan İletişim, karar verme süreçleri ve güven ilişkilerini, insan sermayesi olan çalışanlarımızın yetenekleri ve işin nasıl yapıldığı konusundaki bilgilerini (know-how), ekonomik sermayesi olan ekonomik ve finansal işlemlerini, politik sermayesi olan toplum içindeki duruşu ve sesi ile tasarım ve geliştirme sermayesi olan sunulan hizmetlerin geliştirmesi için temel kapasite artırımına ihtiyaç duyulduğu değerlendirilmektedir.



MUNZUR

ÜNİVERSİTESİ

2008

strateji@munzur.edu.tr

Tunceli - 2026