



**SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK
BÖLÜMÜ**

**TANITIM KİTABI
(2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı)**

TUNCELİ 2023

İÇİNDEKİLER

A. BÖLÜMÜN TANITIMI	Sayfa
Genel Tanıtımı	3
Misyonu	4
Vizyonu	4
Öz Görevleri	4
Kalite Politikası	4
Uygulama Alanları	5
Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri	5
 B. EĞİTİM PROGRAMI	
Mezuniyet Koşulları	6
Programın Amaçları	6
Programın Çıktıları	6
Hemşirelik Bölümü Eğitim Müfredatı	8
Hemşirelik Bölümü Danışmanları	16
Hemşirelik Bölümü Akademik Personelleri	16
Hemşirelik Bölümü Laboratuvarı	17
Öğrenci Topluluklarımız	20
Munzur Üniversitesi Araştırma Merkezleri	20
Doğa Harikası Tunceli	20

A. BÖLÜMÜN TANITIMI

Genel Tanıtımı

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 28.04.2010 tarih ve 27565 Sayılı Resmi Gazete’ de yayımlanan 2010/367 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Munzur Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu içerisinde “Hemşirelik Bölümü” olarak kurulmuştur. 18 Nisan 2019 tarih 30749 sayılı Resmi Gazete Yayımlanan 17.04.2019 Tarih ve 968 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararı ile Munzur Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu içerisinde yer alan bölümümüz, Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde yeniden yapılanmıştır.

Bölümümüz 2011-2012 eğitim-öğretim döneminde ilk öğrenci alımına başlamıştır. ÖSYM’nin yapmış olduğu merkezi sınav olan TYT ve AYT sınavlarından başarılı notlar alan, sayısal puan türü ile öğrencileri kabul etmektedir. Bölümümüzün öğrenim süresi 4 yıl olup, hazırlık sınıfı bulunmamaktadır.

Hemşirelik Bölümümüzün eğitim faaliyetleri lisans düzeyinde yürütülmektedir. Bölümümüzün eğitim ve sınav dili Türkçedir. İl Sağlık Müdürlüğü ile imzalanan protokol doğrultusunda Tunceli’deki tüm sağlık kuruluşlarında ve Elazığ’daki Ruh Sağlığı Hastalıkları Hastanesinde öğrencilerimiz mesleki uygulama yapabilmektedir. Klasik eğitim yöntemi kullanılan bölümümüzde, birçok derste öğrencinin derse aktif katılımını sağlamak için interaktif eğitim yöntemleri de (grup çalışması, vaka çalışması, demonstrasyon, vb.) kullanılmaktadır. Klinik uygulamalar derslerin hedeflerine uygun olarak kliniklerde yapılmaktadır.

Bölümümüzde anabilim dallarının kurulması ve hemşirelik lisans programının yanı sıra lisansüstü programlar da yürütülmesi için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.

Misyonu

Hasta ve sađlam bireylere ynelik sađlıđı iyileřtirme ve koruma grevini stlenmiř, hasta ve bakım odaklı hizmet sunan, insan haklarına saygılı, hemřirelik rollerinin tmnn bilincinde olup bunları hayata geiren, ekip alıřmasının nemini kavramıř, bilimsel geliřmeleri takip eden hemřire adayları yetiřtirmektedir.

Vizyonu

Uluslararası standartlarda bir eđitim kalitesiyle, ileri dzey teknolojiye sahip laboratuvarlarla teknik ve pratik anlamda tam donanımlı hemřire adayları yetiřtirmektedir.

z Grevleri

Hasta ve sađlam bireylere ynelik sađlıđı iyileřtirme ve koruma grevini stlenmiř, hasta ve bakım odaklı hizmet sunan, insan haklarına saygılı, hemřirelik rollerinin tmnn bilincinde olup bunları hayata geiren, ekip alıřmasının nemini kavramıř, bilimsel geliřmeleri takip eden hemřire adayları yetiřtirmektedir. Uluslararası standartlarda bir eđitim kalitesiyle, ileri dzey teknolojiye sahip laboratuvarlarla teknik ve pratik anlamda tam donanımlı hemřire adayları yetiřtirmektedir.

alıřma Alanları

- Hemřireler, kamu ya da zel kurumlara ait tm sađlık kuruluřlarında istihdam edilebilirler.
- Ayakta teřhis ve tedavi hizmeti veren kurumlarda iř imkânına sahiptirler.
- Sađlık eđitimi ve danıřmanlıđı veren kurumlarda alıřabilirler.
- Lisansst eđitimlerine devam ederek akademik kariyer yapabilirler.

Kalite Politikası

Blmmz, Kalite Ynetim Sistemi anlayıřı ile evrensel standartlarda sađlık bakım uygulamalarını gerekleřtirebilecek hemřireler yetiřtirmek, bilimsel ve sosyal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası tanınırlıđını arttırmayı hedeflemektedir.

Uygulama Alanları

- Tunceli Devlet Hastanesi
- Elazığ Ruh Sağlığı Hastalıkları Hastanesi
- Aile Sağlığı Merkezleri
- Tunceli İl Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullar
- Sağlıklı Hayat Merkezleri

Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri

Munzur Üniversitesi “Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü” tarafından Erasmus, Farabi ve Mevlana Değişim Programları, Bologna Süreci Programları ve diğer uluslararası anlaşma faaliyetleri yürütülmektedir.

Mevlana ve Farabi Değişim Programı

Mevlana ve Farabi Değişim Programı ile ilgili bilgilere aşağıdaki linkler aracılığıyla ulaşılabilir.

<https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/mevlana/Pages/default.aspx>

<https://www.munzur.edu.tr/birimler/idari/farabi/Pages/default.aspx>



B. EĞİTİM PROGRAMI

Mezuniyet Koşulları

Hemşirelik lisans diploması, “Hemşirelik Bölümü Ders Müfredatına göre verilen sekiz dönemin tüm derslerini tamamlayan öğrencilere verilir. Öğrenciler, lisans diploması alabilmek için 240 AKTS kredilik hemşirelik eğitimini tamamlamalıdır.

Programın Amaçları

- Sağlıklı veya hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakım ihtiyaçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde hizmet veren sağlık kuruluşlarında istihdam edilir.
- Sağlık ekibinin profesyonel bir üyesi olarak mesleki etik ilke ve değerler doğrultusunda, bütüncül ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını yerine getirir.
- Mesleki gelişim sürecini, yaşam boyu öğrenme bilinci ile sürdürür.

Program Çıktıları

1. Hemşirelik alanındaki bilimsel ve teknolojik kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2. Kanıta dayalı kuramsal bilgi ve becerisini hemşirelik bakım, eğitim, danışmanlık, araştırma ve yönetim alanlarında etkin kullanır.
3. Mesleki bilgi ve becerisini insan haklarını gözeterek, etik ilkelere ve yasalara uygun şekilde yerine kullanır.
4. Hemşirelik eğitimi, uygulama ve araştırmalarında bilişim teknolojilerini kullanır.
5. Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarında mesleki iletişim becerilerini kullanarak etkin rol alır.
6. Birey, aile ve toplum ile etkili iletişim kurar.
7. Birey, aile ve toplumun sağlığını etkileyen sorunlara yönelik çalışmalarda etkin rol alır, sağlık politikalarının oluşturulmasına katkı sağlar.
8. Hemşirelik alanına özgü bilimsel yayınları takip eder, güvenilirliğini ve doğruluğunu değerlendirir.
9. Güncel bilimsel bilgiye ulaşabilecek, değerlendirebilecek ve iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dil kullanır.
10. Hemşirelik uygulamalarında bilimsel sorun çözme ve eleştirel düşünme, liderlik becerilerini kullanır.

11. Hemşirelik bilimine katkı sağlayacak her türlü bilimsel araştırma ve çalışmalarda sorumluluk üstlenir.
12. Mesleki kimliği ile meslektaşları ve topluma rol model olur.
13. Mesleğinin kalite yönetim süreçlerine uygun davranır ve katılır.
14. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek kişisel ve mesleki gelişimine katkı sağlar
15. Hemşirelik uygulamalarda birey, aile ve toplumu bütüncül bir yaklaşımla değerlendirir.



Hemşirelik Bölümü Eğitim Müfredatı
(2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı)

I. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 115	Hemşirelikte Temel Kavramlar	Z	3	0	0	3(4)
HEM 121	Fizyoloji	Z	3	0	0	4(4)
DİJ 111	Dijital Okur Yazarlık	Z	2	0	0	2(3)
HEM 103	Anatomi	Z	3	0	0	4(4)
HEM 125	İş Sağlığı ve Güvenliği	Z	2	0	0	2(2)
HEM 123	Mikrobiyoloji	Z	2	0	0	2(3)
TRD 109	Türk Dili-I	Z	2	0	0	2(2)
AİT 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I	Z	2	0	0	2(2)
YDİ 101	Yabancı Dil- I	Z	2	0	0	2(2)
*HSD 1..	1.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			25	0	0	25(30)

*I. YARIYILDA İKİ TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

I.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 113	Sağlığı Koruma ve Geliştirme	S	2	0	0	2 (2)
HSD 111	Üniversite Yaşamına Uyum	S	2	0	0	2 (2)
HSD 115	Felsefe	S	2	0	0	2 (2)
HSD 117	Beden Eğitimi	S	2	0	0	2 (2)

II.YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 114	Hemşirelik Esasları	Z	6	4	8	12(14)
HEM 120	Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı	Z	2	0	0	2(2)
HEM 106	Psikoloji	Z	2	0	0	2(2)
HEM 118	Biyokimya	Z	3	0	0	2(3)
HEM 116	Patoloji	Z	2	0	0	2(3)
TRD 102	Türk Dili-II	Z	2	0	0	2(2)
AİT 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Z	2	0	0	2(2)
YDİ 102	İngilizce- II	Z	2	0	0	2(2)
*HSD1..	II.YARIYI L SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			20	4	8	26(30)

*II. YARIYILDA BİR TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

II. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 106	Kişilerarası İlişkiler	S	2	0	0	2(2)
HSD 108	Sağlık Okuryazarlığı	S	2	0	0	2(2)
HSD 110	Müzik	S	2	0	0	2(2)

III. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 227	İç Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	4	8	10(14)
HEM 229	Beslenme İlkeleri	Z	2	0	0	2(3)
HEM 231	Onkoloji Hemşireliği	Z	2	0	0	2(3)
HEM 203	Hemşireliğe Özel Farmakoloji	Z	2	0	0	2(3)
HEM 233	Hemşirelik Süreci	Z	2	0	0	2(3)
HEM 221	Yabancı Dil-III	Z	2	0	0	2(2)
*HSD 2..	III.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			16	4	8	22(30)

*III. YARIYILDA BİR TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

*Hemşirelik Esasları Dersi İç Hastalıkları ve Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Ön Koşuludur.

III. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU

HSD 209	Literatür Tarama ve Değerlendirme	S	2	0	0	2	(2)
HSD 211	Yaratıcı Drama	S	2	0	0	2	(2)
HSD 213	İnsan Hakları	S	2	0	0	2	(2)

IV. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 206	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	4	8	10(14)
HEM 230	Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği	Z	4	0	8	2(3)
HEM 216	Yabancı Dil-IV	Z	2	0	0	2(2)
HEM 228	Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji	Z	2	0	0	2(3)
HEM 224	Sağlık Sosyolojisi	Z	2	0	0	2(3)
*HSD 2..	4.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			17	4	8	23(30)

*IV. YARIYILDA İKİ TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

*Hemşirelik Esasları Dersi İç Hastalıkları ve Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersinin Ön Koşuludur.

IV. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 204	Psikoloji	S	2	0	0	2 (2)
HSD 206	Bilim Tarihi	S	2	0	0	2 (2)
HSD 208	Gönüllülük Çalışmaları	S	2	0	0	2 (2)
HSD 210	Sanat ve Estetik	S	2	0	0	2 (2)

V. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 331	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	4	8	10(14)
HEM 333	Sağlık İstatistiği	Z	2	0	0	2(2)
HEM 335	Epidemiyoloji	Z	2	0	0	2(2)
HEM 319	Mesleki Yabancı Dil-I	Z	2	0	0	2(2)
HEM 337	Büyüme ve Gelişme	Z	2	0	0	2(2)
*HSD 3..	5.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			16	4	8	22(26)
HEM 339	Mesleki Yaz Uygulaması-I	Z	0	0	160	0(4)

*V. YARIYILDA İKİ TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

V. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 301	Yeni Doğan Hemşireliği	S	2	0	0	2(2)
HSD 311	Sosyal Antropoloji	S	2	0	0	2(2)
HSD 309	Evde Bakım	S	2	0	0	2(2)
HSD 313	Diksiyon	S	2	0	0	2(2)

VI. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 324	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	4	8	10(14)
HEM 326	İlk Yardım	Z	3	0	0	3(3)
HEM 328	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı	Z	2	0	0	2(3)
HEM 320	Mesleki Yabancı Dil-II	Z	2	0	0	2(2)
HEM 330	Yoğun Bakım Hemşireliği	Z	2	0	0	2(3)
HEM 332	Geriatric Hemşireliği	Z	2	0	0	2(3)
*HSD 3..	6.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			17	4	8	23(30)

*VI. YARIYILDA BİR TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

VI. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 310	Sağlık Politikaları	S	2	0	0	2 (2)
HSD 312	Eleştirel Düşünme	S	2	0	0	2 (2)
HSD 314	Akılcı İlaç Kullanımı	S	2	0	0	2 (2)

VII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 429	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	Z	4	4	8	10(14)
HEM 431	Hemşirelikte Yönetim	Z	4	2	0	5(5)
HEM 433	Hemşirelikte Araştırma	Z	3	0	0	3(3)
HEM 423	Mesleki Yabancı Dil-III	Z	2	0	0	2(2)
*HSD 4..	7.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			15	6	8	22(26)
HEM 433	Mesleki Yaz Uygulaması-II	Z	0	0	160	0(4)

*VII. YARIYILDA BİR TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 409	Sağlıkta İnovasyon	S	2	0	0	2 (2)
HSD 411	Kültürlerarası Hemşirelik	S	2	0	0	2 (2)
HSD 413	Afet Yönetimi	S	2	0	0	2 (2)

VIII. YARIYIL

DERSİN KODU	DERSİN ADI	STATÜ	TEORİK	LAB.	UYG.	KREDİ (AKTS)
HEM 426	Halk Sağlığı Hemşireliği	Z	4	4	8	10(14)
HEM 408	Hemşirelikte Araştırma Projesi	Z	2	0	0	2(4)
HEM 430	Hemşirelikte Öğretim	Z	3	0	0	3(5)
HEM 418	Mesleki Yabancı Dil-IV	Z	2	0	0	2(2)
HEM 330	Kalite ve Hasta Güvenliği	Z	2	0	0	2(3)
*HSD 4..	8.YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU	S	2	0	0	2(2)
TOPLAM			15	4	8	21(30)
*VIII. YARIYILDA BİR TANE SEÇMELİ DERS ALINABİLİR.						

VII. YARIYIL SEÇMELİ DERSLER GRUBU						
HSD 410	Okul Sağlığı Hemşireliği	S	2	0	0	2
HSD 412	Çevre Sağlığı	S	2	0	0	2
HSD 414	Risk Analizi	S	2	0	0	2

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ DANIŞMANLARI

...	1. Sınıf
Öğr. Gör. Mehmet Osman AYHAN	2. Sınıf
Öğr. Gör. Ferhat DAŞBİLEK	3. Sınıf
Öğr. Gör. Nilgün SÖYLEMEZ	4. Sınıf

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ AKADEMİK PERSONELLERİ

Prof.Dr. Gülnaz KARATAY	Bölüm Başkanı-Halk Sağlığı Hemşireliği
Doç.Dr.Nazan GÜRARSLAN BAŞ	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dr.Öğr.Üyesi Sevda ARSLAN ŞEKER	Bölüm Başkan Yardımcısı-Hemşirelikte Yönetim
Dr.Öğr. Üyesi İlksen ORHAN	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Dr.Öğr. Üyesi Volkan KORKMAZ	Genel Biyoloji, Temel Bilimler
Öğr. Gör. Mehmet Osman AYHAN	Psikiyatri Hemşireliği
Öğr. Gör. Ferhat DAŞBİLEK	Hemşirelik Esasları
Öğr. Gör. Nilgün SÖYLEMEZ	Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği
Öğr. Gör. Şeyda ERÇEL	Psikiyatri Hemşireliği

HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LABORATUVARI





Öğrenci Topluluklarımız

- Üniversite Genç Yeşilay Kulübü
- Öğrenci Hemşireler Derneği Munzur Üniversitesi Komisyonu

Munzur Üniversitesi Araştırma Merkezleri

- MUNİBAP
- MUTTO UYGAR
- Nadir Toprak Elementleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Stratejik Hammaddeler ve İleri Teknoloji Uygulamaları İhtisaslaşma Koordinatörlüğü
- Girişimsel Olmayan Araştırmalar Etik Kurulu
- Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu

Doğa Harikası Tunceli

Doğa Harikası Tunceli



Tunceli ilinin bilinen geçmişi; değişik yerlerde yapılan bilimsel kazılarda elde edilen arkeolojik bulgulara göre milattan önce 5500'lü yıllara dayanmaktadır. Yazılı tarihi ise milattan önce 2200'lü yıllarda başlamaktadır. Şu an için Tunceli ilinin Anadolu toprakları üzerinde işgal ettiği coğrafyada pek çok uygarlık yaşamış ve kendilerinden izler bırakmışlardır. Tarihin değişik dönemlerinde Anadolu toprakları üzerinde egemenliklerini sürdüren medeniyetlerin Tunceli topraklarında da hemen her an bir izine rastlamanız mümkündür.

Ancak Tunceli; tarihi zenginliğinden daha çok sahip olduğu doğal güzellikleriyle tanınan ve anılan bir il'dir. Özellikle il'in yer aldığı topraklarda yükselen yüce dağlar doğal sınırlarını oluşturduğu gibi adeta bir kale gibi çevresini kuşatır. Bu durum Tunceli'nin çevresinde yer alan illerden farklı bir kültür yapısının da oluşmasına yol açmıştır. Yüce dağların arasında derin ve uzun vadiler boyunca akan sular geçtiği yerlere hayat vermekte, doğal yapının zenginleşmesine neden olmaktadır.

Bugün için sadece belgesellerde görebileceğiniz pek çok yaban hayvanı ve bitki türünü Tunceli'de görmeniz mümkündür. Özellikle bitki örtüsü bakımından çok zengin olan Munzur Milli Park alanında, 1518 çeşitli bitki kayıtlı olup, bunlardan 43 çeşidi Munzur Dağlarına, 227 çeşidi Türkiye'ye endemik türlerden oluşmaktadır.

Kelimelerin insan, doğa, tarih ve kültürel zenginliğini ve güzelliklerini anlatmada yetersiz kaldığını düşündüğümüz Tunceli, adeta yeniden keşfetmenizi istediğimiz gizli kalmış bir hazinedir.

Farklı kültürel yapıda, engin hoşgörülü, çevreye duyarlı, yüksek kültür seviyesine sahip, yaşamayı seven, farklılıkları zenginlik olarak gören, ilgili, size dostluk elini uzatan Tuncelili insanlar, sahip oldukları zenginlikleri sizlerle paylaşmak için bekliyor.



“Tanrının en değerli armağanı olan hayat, çok defa hemşirenin ellerine terk edilmiştir”

Florence Nightingale