

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ

ÇEMİŞGEZEK MESLEK YÜKSEKOKULU

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü / Çocuk Gelişimi Programı

1. Yarıyıl Dersleri

Kodu	Ders	Z/S	T Saat	P Saat	Kredi	AKTS
AİTG101	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-I	Z	2	0	2	2
TRDG101	Türk Dili-I	Z	2	0	2	2
YDİG101	İngilizce-I	Z	2	0	2	2
BLGG101	Bilişim Teknolojileri-I	Z	2	1	2,5	2
CGZG101	Çocuk ve Anne Beslenmesi	Z	2	0	2	3
CGZG102	İlk Yardım	Z	2	0	2	3
CGZG103	Eğitimde Araç- Gereç Geliştirme	Z	3	0	3	4
CGZG104	Çocuk ve Drama	Z	3	0	3	4
CGZG105	Çocuk Hakları ve Koruma	Z	2	0	2	3
CGZG106	Çocuk Gelişimi-I	Z	4	0	4	5
Toplam			24	1	24,5	30

2. Yarıyıl Dersleri

Kodu	Ders	Z/S	T Saat	P Saat	Kredi	AKTS
AİTG202	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-II	Z	2	0	2	2
TRDG202	Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
YDİG202	İngilizce-II	Z	2	0	2	2
BLGG202	Bilişim Teknolojileri-II	Z	2	1	2,5	2
CGZG201	Temel Tasarım	Z	3	0	3	5
CGZG202	Çocukla İletişim	Z	2	0	2	4
CGZG203	Çocuk ve Çevre	Z	2	0	2	3
CGZG204	Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	0	2	3
CGZG205	Çocuk Gelişimi-II	Z	4	0	4	5
CGZG206	Temel Matematik	Z	2	0	2	2
Toplam			23	1	23,5	30

3. Yarıyıl Dersleri

Kodu	Ders	Z/S	T Saat	P Saat	Kredi	AKTS	
CGZG301	Özel Eğitim-I	Z	2	1	2,5	4	
CGZG302	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	2	0	2	3	
CGZG303	Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	2	0	2	3	
CGZG304	Çocuk ve Oyun	Z	2	0	2	3	
CGZG305	Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3	
CGZG306	Öğrenme ve Öğretim Teknikleri-I	Z	2	0	2	2	
STJG301	Staj	Z	0	0	0	3	
Zorunlu Dersler						21	
CGSG301	Çocuk ve Müzik	S	2	0	2	2	
CGSG302	Karakter ve Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2	
CGSG303	Kukla Tasarımı	S	2	0	2	2	
CGSG304	Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı	S	2	0	2	2	
CSDG301	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	2	2	
CSDG302	Girişimcilik-I	S	2	0	2	3	
İHDG303	İnsan Hakları	S	2	0	2	2	
KPDG304	Kariyer Planlaması	S	2	0	2	3	
Not: Seçmeli derslerden asgari 9 AKTS'lik ders seçilecektir.			Toplam	28	1	28,5	39

4. Yarıyıl Dersleri

Kodu	Ders	Z/S	T Saat	P Saat	Kredi	AKTS
CGZG401	Aile Eğitimi	Z	2	0	2	3
CGZG402	Özel Eğitim-II	Z	2	1	2,5	4
CGZG403	Meslek Etiği	Z	2	0	2	3
CGZG404	Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Z	2	0	2	3
CGZG405	Okul Öncesi Eğitim Programları	Z	2	0	2	3
CGZG406	Okul Öncesi Eğitimde Fen ve Matematik Öğretimi	Z	3	1	3,5	4
CGZG407	Öğrenme ve Öğretim Teknikleri-II	Z	2	0	2	2
CGZG408	Seminer	Z	2	0	2	3
					Zorunlu Dersler	25
CGSG401	Kaynaştırma Eğitimi	S	2	0	2	2
CGSG402	Okuma ve Yazmaya Hazırlık	S	2	0	2	2
CGSG403	Dijital Okuryazarlık	S	2	0	2	2
CSDG401	Girişimcilik-II	S	2	0	2	3
CSDG402	Proje Yönetimi	S	1	1	1,5	1
GÖNG101	Gönüllülük Çalışmaları	S	1	2	2	4
Not: Seçmeli derslerden asgari 5 AKTS'lik ders seçilecektir.		Toplam	27	5	29,5	39

MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
ÇEMİŞGEZEK MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-I	Z	2	0	2	2
İnkılabın tanımı ve İnkılabı hazırlayan nedenler, Osmanlı imparatorluğunu kurtarma çabaları, Trablusgarp, I. ve II. Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı ve Osmanlı imparatorluğunun yıkılışı, Mondros Ateşkesi ve İzmir'in İşgali, Mustafa Kemal'in Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadelenin hazırlık dönemi ve Kongreler, TBMM'nin açılması, TBMM'ye karşı çıkan ayaklanmalar, Sevr Antlaşması, Milli Mücadelede Cepheler, Batı Cephesindeki Savaşlar (I. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya, Büyük Taarruz), Mudanya Ateşkes Antlaşması ve Sonuçları, Lozan Barış Antlaşması, Saltanatın kaldırılması, Halifeliğin kaldırılması ve Cumhuriyetin ilanı.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Türk Dili-I	Z	2	0	2	2
Dilin, insan aklının ürünü olduğunu kavrayabilme, Türk dilinin yapısal özelliklerini ve zenginliğini kavrayabilme, Türk dilinin tarihi gelişim evrelerini kavrayabilme, Dil-Kültür-Millet ilişkisini kavrayabilme, Dillerin doğuş teorilerini kavrayabilme, Türkçenin Dünya dilleri arasındaki yerini kavrayabilme, Kompozisyonla ilgili genel bilgileri öğrenebilme, Kompozisyon plan ve uygulaması, Yazılı anlatımda başarılı olmanın yollarını kavrayabilme, Araştırma, Okuma ve Bilgilenme kabiliyetlerini geliştirebilme.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
İngilizce-I	Z	2	0	2	2
Greetings, Names, and ages, Numbers, Days, months and seasons, Simple tense structure. This is ..., that is ...; What time is it; Action in Progress, Who ... ?, What ... ?, Where; Talking about present habits, ideas, opinions; Propositions of time: at, on, in; Talking about schedules and calendars; Abilities and inabilities: Can, can't; A family tree; Possessive Pronouns; Family members; Obligations prohibitions and lack of necessity: must, mustn't; Obligations prohibitions and lack of necessity: Don't/ doesn't have to					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojileri-I	Z	2	1	2,5	2
Bilgisayarın tarihçesi, İşletim sistemlerinin temel görevleri, İşletim sistemi çeşitleri, Ağ teknolojileri, İnternet kullanımı, Bilgisayarın dış donanımı ve iç donanımı, Bilgisayarın çevre bileşenleri.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS

Çocuk ve Anne Beslenmesi	Z	2	0	2	3
Beslenme, Çocuklarda beslenme alışkanlıkları, Anne beslenmesi, Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum, Farklı zaman dilimlerinde beslenme, Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar, Hasta çocuk beslenmesi, Gelişim dönemlerine göre beslenme, Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
İlk Yardım	Z	2	0	2	3
İlk yardımın temel uygulamaları, Birinci ve ikinci değerlendirme, Yetişkinlerde temel yaşam desteği, Çocuklarda ve bebeklerde temel yaşam desteği, Solunum yolu tıkanıklığında ilk yardım, Dış ve iç kanamalar, Yara ve yara çeşitleri, Bölgesel yaralanmalarda, baş ve omurga kırıklarında ilk yardım, Üst ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Kalça ve alt ekstremitte kırık, çıkık ve burkulmalarında ilk yardım, Acil bakım gerektiren hastalıklarda ilk yardım, Zehirlenmeler, sıcak çarpması, yanık ve donmalar yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım, Acil taşıma teknikleri, Kısa mesafede hızlı taşıma teknikleri, Sedye oluşturarak hasta veya yaralıları taşıma.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme	Z	3	0	3	4
Sınıf yönetimi için araç gereç planlama, Sınıf yönetimi için araç gereç yapma, Eğitici oyuncak planlama, Eğitici oyuncak yapma, Kukla planlama, Kukla yapma, Müzik araçları planlama, Müzik araçları yapma, Kostüm ve aksesuar planlama, Kostüm ve aksesuar yapma.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk ve Drama	Z	3	0	3	4
Dram, drama kavramı ve ilgili temel kavramlar, Okul öncesi eğitimde drama, Dramanın bileşenleri, Okul öncesi eğitimde dramanın gelişim alanlarına etkisi, Dramanın tarihsel gelişimi, Dramada teknikler, Dramanın sanatla ilişkisi, Dramanın yapısı ve drama planlama süreci, Okulöncesi eğitimde örnek drama uygulamalarını inceleme, okulöncesi eğitimde drama etkinlikleri tasarlama ve uygulama ve Drama sürecini değerlendirme.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk Hakları ve Koruma	Z	2	0	2	3
Çocuk hakları, Çocuk koruma yasaları, Eşit fırsatlar sunma, Çocuk ihmal ve istismarı, Çocuk ihmal ve istismarına yönelik koruyucu önlemler, Çocuk hakları ve korunması konusunda yapılan çalışmalar, Çocuğun hakları ve korunması konusunda işbirliği planlama konularını içermektedir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk Gelişimi-I	Z	4	0	4	5
Gelişim kavramı ve gelişimle ilgili temel kavramlar, Gelişimin ilkeleri, Gelişimi etkileyen faktörler, Fiziksel gelişim, Fiziksel gelişimi takip etme, Duyu gelişimi, Bilişsel gelişim, Bilişsel gelişim kuram ve kuramcıları, Psiko-motor gelişim, Dil gelişimi, Dil gelişimi kuram ve kuramcıları, Zekâ gelişimi.					

2008

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri
Ders İçerikleri I. Dönem Sonu

II. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi-II	Z	2	0	2	2
Siyasi Alanda Yapılan İnkılaplar, Siyasi Partiler ve Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri, Hukuk Alanında yapılan İnkılaplar, Toplumsal alanda yapılan İnkılaplar, Ekonomik alanında yapılan İnkılaplar, 1923-1938 Yılları arası Türk Dış Politikası, Atatürk sonrası Türk Dış Politikası, Atatürk İlkeleri ve Bütünleyici İlkeler.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Türk Dili-II	Z	2	0	2	2
Günlük hayattaki yazılı anlatım türleri konusunu tanıyabilme, Yazım kurallarını öğrenebilme, Noktalamanın yazılı anlatımdaki önemini kavrayabilme, Doğru anlatımın kişisel ve toplumsal iletişimdeki önemini kavrayabilme, Anlatım bozukluklarını öğrenebilme, Dilekçe- özgeçmiş yazımını kavrayabilme, Araştırma, okuma ve bilgilenme kabiliyetlerini uygulayabilme.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
İngilizce-II	Z	2	0	2	2
Simple present tense, Present continious tense, Past tense, Irregular verbes, Future tense, Present perfect tense, for..just..since., Past continious tense, Past perfect tense, Future continious tense, Past perfect continious tense, Passive voice, Comperative and Superlatives					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojileri-II	Z	2	1	2,5	2
Ofis Programları ve çeşitleri, Kelime işlemci programları, Hesap ve tablola ve grafik programı, Sunu hazırlama programı, Bilgisayar ağları ve İnternet, İnternet tarayıcıları, İnternet kullanımı, Elektronik posta kullanımı, Güvenli internet kullanımı.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Temel Tasarım	Z	3	0	3	5
Nokta-Çizgi, Açık-koyu, Işık-gölge, Tarsı ilkeleri (Form Çağrışımları ve Kompozisyon, Renk, Doku, Strüktür).					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocukla İletişim	Z	2	0	2	4
İletişim, Çocuklarla etkili iletişim teknikleri, Aile çocuk arasındaki etkili iletişim, Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri, İş hayatında iletişim, Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk ve Çevre	Z	2	0	2	3
Çevre ve çevreyle ilgili temel kavramlar, Okulöncesi eğitimde çevre eğitiminin önemi, Çevre sorunları, Çevre bilinci oluşturma, Dünyada çevre korumacılık, Çevre sorunları, Temel çevre ve kaynak sorunları, Çevre sorunlarının önlenmesi, İnsan kaynaklı çevre sorunları, Çevre sorunlarına karşı çözüm önerileri, Türkiye’de çevre korumacılık, Dünyada çevre korumacılık, Çevre koruma sözleşmeleri ve ulusal kuruluşlar, Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri, Okulöncesi					

eğitimde örnek çevre etkinlikleri inceleme, Okulöncesi eğitimde çevre etkinlikleri planlama, uygulama ve değerlendirme.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk Edebiyatı ve Medya	Z	2	0	2	3

Çocuk edebiyatını tanıma, Çocuk edebiyatının gelişim alanlarına etkisi, Çocuk edebiyatının tarihsel gelişimi, Çocuk yayınlarında bulunması gereken (iç ve dış yapı özellikleri) özellikler, Basılı yayınların özellikleri, Görsel yayınların özellikleri, Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi, Basılı yayınların değerlendirilmesi, Görsel yayınların değerlendirilmesi, Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek, Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler, Çocuk edebiyatı eserleri, Basılı medya yayınları, Çocuk edebiyatı ve medya türlerinin incelenmesi ve analiz edilmesi.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk Gelişimi-II	Z	4	0	4	5

Sosyal gelişimi Tanımak, Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Duygusal gelişimi Tanımak, Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Ahlak gelişimini tanımak, Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak, Cinsel gelişimi tanımak, Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Temel Matematik	Z	2	0	2	2

Temel Kavramlar, Sayılar (Doğal sayılar, Tam Sayılar, Rasyonel sayılar ve Ondalık sayılar), Üslü sayılar, Köklü sayılar, Cebirsel ifadeler, Özdeşlikler, Çarpanlara ayırma ve Rasyonel ifadeler, Fonksiyonlar, Fonksiyon uygulamaları, Birinci dereceden denklemler, İkinci dereceden denklemler, Eşitsizlikler, İkinci dereceden fonksiyonlar, İkinci dereceden fonksiyonlar ve Grafikleri.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri

Ders İçerikleri II. Dönem Sonu

MUNZUR
ÜNİVERSİTESİ
2008

III. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Özel Eğitim-I	Z	2	1	2,5	4
<p>Özel eğitimle ilgili temel kavramlar, önemi, amacı ve özel eğitimin temel ilkeleri, Ülkemizde özel eğitimde yasal düzenlemeler ve uygulamalar, Dünyada ve Türkiye’de özel eğitim, Eğitim Kurumları ve özellikleri, Engele neden olan faktörler; Engeli önleme ve Erken tanı, Özel eğitim alanını Sınıflandırma yaygınlık oranları, Özel Eğitimde Değerlendirme, Kapsayıcı Eğitim, Zihin Yetersizliği olan Öğrenciler, Otizm Spektrum Bozukluğu Gösteren Öğrenciler, Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler, Dil ve Konuşma Bozukluğu Olan Öğrenciler, İşitme Yetersizliği Olan Öğrenciler, Duygu ve Davranış Bozukluğu Olan Öğrenciler, Fiziksel Yetersizliği ve Süreğen Hatalığı Olan Öğrenciler, Görme Yetersizliği Olan Öğrenciler, Çoklu Yetersizliği Olan Öğrenciler, Özel Yetenekli Öğrenciler, Özel Eğitimde Aile ve Özellikleri.</p>					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Z	2	0	2	3
<p>Çocuk sağlığı tanımı ve sorunları, Çocuk sağlığını koruma ve geliştirme, Sağlıklı çocuğu tanımak, Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler, Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği, okul ve evde sağlığı koruma önlemleri, Hasta çocuğun özelliklerini tanımak, Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği, Çocukluk çağında görülen sindirim sistemi, solunum sistemi, endokrin sistemi, doğumsal ve edinsel kalp-dolaşım, sinirsel, genetik, kas-iskelet hastalıkları, 0-12 yaş çocuklarında görülen bulaşıcı hastalıklar ve korunma yolları, Alerjiler, Aşılar ve serumlar.</p>					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı	Z	2	0	2	3
<p>Kişilik ve Benlik özellikleri, Güdüler ve duyular, Duyum ve algı, Savunma mekanizmaları, Çocuklarda kişilik ve Benlik gelişimi, Çocukları tanıma teknikleri, Çocukluk döneminde Ruhsal Sorunlar, Çocuklarda duygu ve davranım sorunları, Özel sorunları olan çocuklar, Sosyal becerilerin geliştirilmesi, Problem çözme becerilerinin geliştirilmesi.</p>					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk ve Oyun	Z	2	0	2	3
<p>Oyunu tanımlamak, Oyunun tarihsel gelişimi, Okulöncesi eğitimde oyunun önemi, Oyunun gelişim alanlarına etkisi, Kuramcılara göre oyunlar, Oyunlar etkinlikleri, Okulöncesi eğitim için oyun tasarlama, uygulama ve değerlendirme,</p>					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi	Z	2	0	2	3
<p>Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, Sınıf içi iletişim ve etkileşim, Sınıf yönetiminin tanımı, Sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, Sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, Sınıf yönetimi modelleri, Sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, Sınıfı fiziksel olarak düzenleme, Sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, Sınıfta zamanın yönetimi, Sınıf organizasyonu, Öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma (örnekler ve öneriler).</p>					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS

Öğrenme ve Öğretim Teknikleri-I	Z	2	0	2	2
Okul öncesi eğitim programında amaç ve kazanımlar, Etkinliklerinin planlanması, yıllık, günlük ve etkinlik planlarının hazırlanması; Eğitim programlarının değerlendirilmesi, Okul öncesinde eğitim ortamları, Materyal kullanımı, Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemleri, Aile katılımı.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Staj	Z	0	0	0	3
Mesleki ve teknik eğitim bölgeleri içindeki meslek yüksekokullarında öğrenim gören öğrencilerin öğrenim süreleri içinde kazandıkları teorik bilgi ve deneyimlerini pekiştirmek, Teorikte edindikleri beceri ve deneyimleri geliştirmek, Görev yapacakları iş yerlerindeki sorumluluklarını, ilişkileri, organizasyon ve üretim sürecini ve yeni teknolojileri tanımalarını sağlamaktır.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocuk ve Müzik	S	2	0	2	2
Müzik tanımı, Okulöncesi eğitimde müziğin önemi, Müziğin gelişim alanlarına etkisi, Müzik dağılıcı, Müzikleri derleme, Müzik eğitimi, Müzik etkinliklerini planlama ve uygulama, Ritim çalışmaları, Ritim çalışmalarını uygulama, Okulöncesi dönemde kullanılabilecek müzik aletlerini tanıma, basit araç-gereçlerle okulöncesi dönemde müzik aleti yapımı (marakas, zil vb.)					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Karakter ve Değerler Eğitimi	S	2	0	2	2
Karakter gelişimi ve eğitimi, Değerler eğitimi tanımı, önemi ve kapsamı, Değerlerin kaynakları ve temelleri, Karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları, Karakter ve değerler eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri, Değerler eğitiminde ailenin rolü, Okulöncesi dönemde değerler eğitimi, Okulöncesi dönemde kazandırılacak temel değerler; özsaygı, özdenetim, sorumluluk, işbirliği, sevgi, saygı, dürüstlük, Sabır değerlerinde etkinlik örnekleri, Sorumluluk alma, Dayanışma, Öz disiplin, Kardeşlik değerlerinde etkinlik örnekleri planlama, uygulama ve değerlendirme					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Kukla Tasarımı	S	2	0	2	2
Kuklanın tanımı ve önemi, Kuklanın tarihçesi, Kuklanın çocuğun gelişimi alanlarına etkileri, Kukla yapımında kullanılan malzemelerin özellikleri, Kukla çeşitleri, Kuklaların kullanılması, Kukla köşesi, Çocuklarla kukla yapımı örnekleri, Belirli gün ve haftalar için kuklalar ile çalışma, Hazırlanan kuklalarla uygulama çalışmaları konularını içerir.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Bilişim Teknolojileri Bağımlılığı	S	2	0	2	2
Bağımlılık ve sınıflandırılması, Bağımlılığın nedenleri, Bağımlı çocuk, Teknoloji Bağımlılığı, Teknoloji bağımlılığının belirtileri, Teknoloji bağımlılığı çeşitleri (Oyun, Sosyal medya vb.), Teknoloji bağımlılığı sonucu oluşan ruhsal bozukluklar, Teknoloji bağımlılığının önlenmesi, Çocuklarda teknoloji bağımlılığının önlenmesi, Teknoloji bağımlılığında ailelerin çocuklara yaklaşımları, Doğru teknoloji kullanımı, Çocuklar için faydalı teknoloji kullanımı					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Araştırma Yöntem ve Teknikleri	S	2	0	2	2

Araştırma konularını seçme, Kaynak araştırması yapma, Araştırma sonuçlarını değerlendirme, Araştırma sonuçlarını rapor hâline dönüştürme, Sunuma hazırlık yapma, Sunumu yapma.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Girişimcilik-I	S	2	0	2	3

Girişimcilikle ilgili kavramlar, Girişimciliğin önemi ve gelişimi, Girişimcilerdeki özellikler, İç ve Dış Girişimcilik, Girişimcilikte motivasyon, Girişimcilikte yaratıcılık ve yenilikçilik, Buluş, Marka ve Tasarımların korunması, Girişimcilikte iş fikirleri, İş planı hazırlama ve Doküman haline getirilmesi, İş planı içinde Yönetim, Pazarlama, Finans ve Üretim Planları, Girişimcilik öyküleri.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
İnsan Hakları	S	2	0	2	2

İnsan hakları, temel haklar, hakların korunması, insan haklarını oluşturan bazı temel kavramlar, vatandaşlık ve demokrasiyle ilgili temel kavramlar, insan haklarının tarihsel gelişimi, insan haklarının uluslararası alana geçiş süreci, ulusal ve uluslararası düzeyde insan haklarının nasıl korunacağı, insan hakları ve vatandaşlık eğitiminin önemi.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Kariyer Planlaması	S	2	0	2	3

Kariyer kavramı, ulusal ve uluslararası değişim programları, temel iletişim becerileri, kariyer planlama ve aşamaları, bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması, kariyer planlama modeli, sektör günleri-STK, sektör günleri-Kamu sektörü, sektör günleri-Özel sektör, sektör günleri-Akademi, diksiyon ve beden dili, özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, görüşmeye hazırlık, görüşmede karşılaşılabilecek durumlar.

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri
Ders İçerikleri III. Dönem Sonu

MUNZUR
ÜNİVERSİTESİ
2008

IV. DÖNEM					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Aile Eğitimi	Z	2	0	2	3
Aile eğitimi, Aile eğitim programı hazırlama süreci, Aile eğitimi etkinlik dosyası, Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme, Özel eğitimde aile eğitimi süreci, Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Özel Eğitim-II	Z	2	1	2,5	4
Zihinsel yetersizliğin tanımı, sınıflandırılması, yaygınlığı ve nedenleri, Çocukların özellikleri, Çocukların eğitimi ve önemi, Öğrenme güçlüğü tarihçesi, tanımı, çocukların özellikleri, nedenleri, değerlendirilmesi, eğitimi, öğretim yaklaşımları, etkili öğretime öneriler, eğitim ortamına yerleştirme, Erken eğitim, Görme engellileri tanıma ve sınıflandırma, nedenleri önleme ve Erken tanı, Eğitimleri, İşitme engellileri tanılama ve sınıflandırma, nedenleri, önleme ve Erken tanı, Eğitimleri, Dil ve Konuşma güçlüğü tanılama ve sınıflandırma, nedenleri, önleme ve Erken tanı, Eğitimi. Duygu ve davranış bozukluğunun tanımı, sınıflandırılması ve nedenleri, Çocuk özellikleri, Değerlendirme yöntemleri, Önleme ve düzeltme yöntemleri, Hedef davranışlar, Genel öneriler, Sosyal beceri öğretimi, Eğitim ortamına yerleştirme, Erken eğitim, Üstün Zekalılar ve üstün yetenekliler, İleri derecede ve çoklu yetersizlikler, Çocukların genel özellikleri, Yaygın gelişimsel bozukluklar, Otizm, Asperger sendromu, Rett sendromu.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Meslek Etiği	Z	2	0	2	3
Etik Tanımı, Ahlakî Gelişim Süreci, Etik Kuralları, Etik ve toplum ilişkisi, Etik sorgulama, Toplumsal yozlaşma, Mesleki etik kavramı, İş hayatında etik ve etik dışı konular, İş ortamında etik ortam sağlamak.					
Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Çocukta Sanat ve Yaratıcılık	Z	2	0	2	3
Yaratıcılık kavramı, Yaratıcılığın kuramsal temelleri, Yaratıcılıkta zihinsel süreçler, Yaratıcı problem çözme teknikleri, Farklı eğitim modellerine göre yaratıcılık, Erken çocuklukta sanat ve yaratıcılık					

ilişkisi, Erken çocukluk döneminde sanatsal ve şematik gelişim I-II, Yaratıcılığa dayalı sanat eğitimi, Yaratıcı sanatı destekleyen ortamlar, Yaratıcılığın ölçülmesi, Çocukların sanatının değerlendirilmesi, Bütünleştirilmiş sanat etkinliği tasarlama, uygulama ve değerlendirme.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitim Programları	Z	2	0	2	3

Ülkemizde uygulanan okul öncesi eğitim program tanıtımı, 36-72 ay çocuklar için uygulanmakta olan güncel okul öncesi eğitim programının özellikleri, Program kapsamındaki kazanım ve göstergeler, Etkinlik türleri, Öğrenme ortamı ve değerlendirme süreçleri.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Okul Öncesi Eğitimde Fen ve Matematik Öğretimi	Z	3	1	3,5	4

Fen ve doğanın önemi, okul öncesi dönemde temel fen kavramlarını ve bilimsel düşünme becerilerini öğretme teknikleri, bu tekniklere göre etkinlik ve materyal hazırlama, uygulama, okul öncesi eğitim programlarında fen eğitimi. Matematiksel düşüncenin yeri ve önemi, matematiğin, zekâ, cinsiyet, toplumsal değerler gibi değişkenlerle ilişkileri, okul öncesi dönemde matematiksel düşünmenin gelişimi ve geliştirilmesi ile ilgili farklı yaklaşımlar, matematik kavramlarının öğretilmesinde eğitim programlarında dikkate alınması gereken temel öğretim ilkeleri, sezgisel matematiğin tanımı, okul öncesinde kazandırılacak temel matematiksel kavramlar (sayı sayma, çokluk, doğal sayılarla işlemler, ölçme ile ilgili kavramlar, temel geometrik şekiller vb.), bu bilgileri kullanarak etkinlik tasarlama, uygulama ve değerlendirme.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Öğrenme ve Öğretim Teknikleri-II	Z	2	0	2	2

Okul öncesi eğitim ortamlarının incelenmesi, Okul öncesi eğitimde kullanılabilecek öğretim yöntemlerinin belirlenmesi (drama, oyun, şarkı, örnek olay, gösteri, gezi-gözlem, hikâye, soru-cevap, tartışma, proje), Materyallerin hazırlanması, Daha önce hazırlanmış öğretim uygulamalarının izlenmesi, Mikro öğretim uygulamaları.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Seminer	Z	2	0	2	3

Araştırma konusunu belirleme, Araştırmanın planlanması, Kaynak taraması, Araştırma süreci, Araştırma sonucunun raporlaştırılması, Sunum, Tartışma, Değerlendirme.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Kaynaştırma Eğitimi	S	2	0	2	2

Kaynaştırma tanımı ve önemi, Dünyada ve Türkiye de kaynaştırmanın yeri, Kaynaştırma Eğitimi ile ilgili mevzuat ve yönergeler, Kaynaştırma eğitimde görev alan personel ve özellikleri, Kaynaştırmada dikkat edilmesi gerek hususlar, Kaynaştırmanın yararları, Kaynaştırmada kullanılan yöntem ve teknikler, Kaynaştırmaya hazırlık, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP), Kaynaştırmada değerlendirme, Kaynaştırmada tarama ve gönderme, Öğretimsel uyarlamalar, Kaynaştırma örneklerinin incelenmesi ve tartışılması.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Okuma ve Yazmaya Hazırlık	S	2	0	2	2

Okula hazırbulunuşluluk tanımı ve etkileyen faktörler, ilkökula hazırlığın boyutları (duygusal, sosyal, fiziksel, öz bakım becerileri, bilişsel), Okula hazırbulunuşluk yeterliliklerinin kazandırılmasına yönelik etkinlik planlama, uygulama ve değerlendirme, okulöncesi eğitimde okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının önemi, Temel kavramlar, okuma yazma yaklaşımları, Okuma kazanımını etkileyen faktörler, Okuma yazma becerilerinin gelişimi, Erken okuryazarlık becerileri, alfabe bilgisi, fonolojik süreç becerileri (ses farkındalığı, ses hafızası, ses kullanımı) sözel dil becerileri ve sözcük bilgisi gelişimi, yazmaya hazırlık (yazı farkındalığı), okulöncesi eğitim programına uygun okuma yazmaya hazırlık etkinlikler planlama, uygulama ve değerlendirme.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Dijital Okuryazarlık	S	2	0	2	2

Dijital okuryazarlık kavramı ve kapsamı, Dijital kültür, Kuşak ve kimlikler, dijital teknolojiler ve platformlar, dijital çağda bilgiye erişim ve araştırma, dijital çağda gizlilik, güvenlik ve mahremiyet, Dijital platformlarda bilgi, paylaşım, doğruluk, dijital doğrulama araç ve platformları, dijital demokrasi,

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Girişimcilik-II	S	2	0	2	3

Girişimcilik 1 dersinde alınan teorik bilgilerin danışman gözetiminde uygulamaya aktarılmasıdır. Ders kapsamında öğrencilerin üretim, hizmet ve toplumun dezavantajlı gruplarına yönelik geliştirdikleri yenilikçi fikirleri bir iş planı ekseninde olgunlaştırmaları beklenmektedir. Bu sayede öğrencilerin yaratıcı fikirlerini olgunlaştırma ve yapılandırılmış bir biçimde ifade etme yetenekleri gelişmiş olacaktır. Uygulamalı iş planı yapılacaktır.

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Proje Yönetimi	S	1	1	1,5	1

Proje tanımı, Sınıflandırılması, Proje organizasyonu, Proje yapı planları, Programlama teknikleri, Zaman-kaynak-maliyet planlaması, Proje risk analizi, Proje dokümantasyonu, Bilgisayar destekli proje planlaması (MS Project).

Ders Adı	Z/S	Teori	Pratik	Kredi	AKTS
Gönüllülük Çalışmaları	S	1	2	2	4

Yönetim ve organizasyon kavramları, Gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi, Temel gönüllülük alanları (Afet ve Acil Durum, Çevre, Eğitim ve Kültür, Spor, Sağlık ve Sosyal Hizmetler vd.), Gönüllü çalışmalarla ilgili proje geliştirme ve sahada gönüllü çalışmalara katılım, Gönüllü çalışmalarda etik, Ahlaki, Dini, Geleneksel değerler ve ilkeler, Kamu kurumları, Yerel yönetimler ve Sivil Toplum Kuruluşlarında (STK) gönüllü çalışmalara katılım, Toplumda risk grupları ve gönüllülük, Göçmenler ve gönüllülük.

ÜNİVERSİTESİ
2008

Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü
Çocuk Gelişimi Programı Ders İçerikleri
Ders İçerikleri IV. Dönem Sonu