

2023/2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ BÖLÜMÜ EĞİTİCİ OKUR YAZARLIK RAPORU

Acil Yardım ve Afet Yönetimi alanında çalışan öğrencilerin yaşamlarında kendilerini etkili ve özgün bir şekilde ifade edebilmeleri için geliştirmeleri gereken önemli özellikler arasında eğitimci yazarlık da bulunmaktadır. Eğitimci yazarlık projesi sayesinde öğrencilerin; kendi fikirlerini, gözlemlerini ve deneyimlerini ifade edebilme, bilgiye ulaşma, bu bilgiyi analiz etme ve sentezleme, düşüncelerini ve önerilerini açık ve anlaşılır bir şekilde yazılı olarak ifade edebilme, disiplinler arası bilgileri bir araya getirerek bütünsel yaklaşımlar geliştirme yetilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Bölümümüzün, Munzur bilim Yolu Projesi kapsamındaki faaliyetleri aşağıda özetlenmiştir:

- Proje 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında 4. Sınıf öğrencilerine Proje danışmanı: Arş. Gör. Sümeyye ÖZBEY'in danışmanlık yaptığı proje yaptırıldı.

Proje adı: Afet Yönetim Merkezlerinin Risk Yönetimi Performanslarının Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleriyle Değerlendirilmesi: Güneydoğu Anadolu Büyükşehirler Örneği

Proje yürütücüsü: Mervegül GÜL

Proje danışmanı: Arş. Gör. Sümeyye ÖZBEY

Proje ortağı: Selahattin ÖZKAN

Proje ortağı: Ece ÖZSOY

- Dr. Öğr. Üyesi Fadime YAZDIÇ

-Tıbbi Atık Yönetimi dersi kapsamında, 3. Sınıf öğrencilerine 'Sürdürülebilirlik, Geri Dönüşüm ve Sıfır Atığın Önemi' konulu extension paper yazdırıldı.

-Salgınla Mücadelede Sosyal ve İnsani Konular dersi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerine 'Çocukluk Dönemi Aşıları ve Covid-19 Aşılarının Güvenilirliği' konulu extension paper yazdırıldı.

- Salgınla Mücadelede Sosyal ve İnsani Konular dersi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerine 'Covid-19 Pandemisinin İnsan Psikolojisi Üzerine Etkileri' konulu extension paper yazdırıldı.

- Öğr. Gör. Dilber ÇOŞKUN

-Acil Yardım ve Afet Yönetimine giriş dersi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerine Afet Yönetiminde Türkiye konulu extension paper yazdırıldı.

Diploamin gasealygý öýleniş üçin öňden belirlenýän. Diploamin belligi we enjyry belirlenmegi üçin ýyg. belirlenýänçe varlygý. şert. Gub. dalaň belinde d. gub. toplanýan belinde bel belinýän şertlerde. Bolyace

Other people

Break Action

Dünya sınırları içerisinde bilinen tarihten çok daha uzun süredir afetlerin gerçekleştiği göz ardı edilemeyecek bir gerçektir. Afet yönetimi konuları, kısaca açıklamak gerekirse, Hz. Nuh'un zamanından itibaren her toplumda kabul edilmiştir. Kısacası, her toplumda, her çağda, her çağda Hz. Nuh'un peygamber olarak gönderildiği toplumlarda halihazırda insanların çoğunluğunun geleceğinden arındırarak kendilerini kurtulmak yöntemleri hakkında bir uyarı bulunur. Aksi takdirde büyük bir tufanın tüm toplumu yok edeceği söyler. Ama halk uyarıya kulak asmaz, Hz. Nuh tufanla hazırlık yapmaya başlar ve gerekçeyle cinin birisi bir diğeri, Halktan oın diğileyenleri yanına alır ve gerekçeyle tufandan korunmak için gıda, hayvan gibi gerekli olan her şeyi miktarınca hazırlar ve depo eder. Hazırlanan bir cinin cinisi kendisine katlan halk ile birlikte depo etkilileri alır ve tufan olduktan sonra Hz. Nuh ile birlikte oın katılanları hepisi bunu atlatır. Ama tüm kavim yok olur.

Temel olarak afet yönetimi bu şekildedir. Öncelikle risk yönetimi aşaması gerçekleştirilir. Halk uyarıları risk azaltma yapıları/katılanlar ile birlikte zarar görecük grup azalır ve hazırlık yapıları(depo, gemi inşaat vs.). Ardından kriz yönetimine geçilir. Müdahale aşaması olarak afet anında gemi ile birlikte hayatta kalma çabaları öncelik alınabilir. İyileştirme anında ise yeniden yerleşme ve yeni bir hayat kurma düzeni örnek alınabilir. Afet kuruluşları tarafından bu şekilde kabul edilmektedir.

[illegible]